



الدلالة المعجمية في كتاب بغية الآمال في معرفة مستقبلات الأفعال لأبي جعفر أحمد بن يوسف اللبلي (ت 691 هـ)

أ.م.د. غيداء كاظم عبد الله¹، أ.م.د. ورود سعدون عبد²

¹ جامعة القادسية / كلية الزراعة، العراق

² جامعة المثنى / كلية التربية الأساسية، العراق

ghaidaa.alsalami@qu.edu.iq

wuroosaad@mu.edu.iq

ملخص. يهدف البحث إلى تسليط الضوء على القدرة اللغوية التي يتمتع بها اللبلي في مجال بيانه لمعاني الكلمات من خلال بيان دلالاتها المعجمية، ولما كان كتاب اللبلي ((بغية الآمال في معرفة مستقبلات الأفعال)) أرضاً خصبة بهذه الدلالات اخترناه ليكون هو لا غيره من مؤلفاته مجالاً للبحث واستقصاء الدلالات المعجمية، مع العلم أن المتصفح لكتاب البغية قد يجده للوهلة الأولى كتاباً مختصاً في الجانب الصرفي، لكن التمحيص الدقيق فيه يكشف عن العديد من الدلالات المعجمية الموثقة في صفحات الكتاب. واقتضت طبيعة البحث أن نبدأ بمقدمة، ثم تمهيد نبين فيه مكانة الدلالة بصورة عامة في الدرس اللغوي، والدلالة المعجمية بصورة خاصة، ثم تلاه مبحثان، الأول: يتناول طرق تعريف وتفسير اللبلي لمعاني الكلمات، وبيان أنواع مداخل الألفاظ، و المبحث الآخر يختص بالوظائف المعجمية المتحققة في شرح اللبلي للكلمات التي عن طريقها تتضح الصورة الكاملة للدلالة المعجمية التي تحملها الكلمة. وفي نهاية البحث ذُكرت الخاتمة التي ضمت حصيلة لأهم النتائج التي توصل إليها البحث.



Abstract. The research aims to shed light on the linguistic ability in the domain of illustrating the meaning of words by indicating their lexical semantics, and since Al Lubli Is book (Bughiat alaamal fi mustacbilat al-afaaal which translates to: the high end of hopes in knowing the receptors of the verbs), a will representative of these connotations, the book is chosen specifically from his writings to be the subject of thorough research of lexical semantics, knowing that for the first glance, the reader might find it a book of morphological aspect, but careful examination shows a widespread of lexical semantics throughout the pages of the book. The framework of the research requires the start of introduction, then a preface in which the status of the connotation in the linguistic lesson is explained in general, and the lexical semantics in particular, then followed by two topics: the first topic deals with the lexical functions of the words through which the full picture of the lexical significance of the word becomes clear. At the end of the research, the conclusion includes a summary of the most important findings of the research.

المقدمة

الحمد لله على كرمه ومنه، وسوايغ نعمه والصلاة والسلام على خير خلق الله وأشرف المرسلين سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه المنتجبين.

وبعد

تعدّ الدلالة نبض الدرس اللغوي، فكل مستويات التحليل اللغوي تعتمد عليها، وهو أمر طبيعي لأن موضوعها المعنى الذي تقوم اللغة بالأساس عليه.

وأردنا في هذا البحث أن نسلط الضوء على نوع مهم من أنواع الدلالة ألا وهو الدلالة المعجمية التي تعد اللبنة الأولى لفهم المعنى، ووسيلة رئيسة من وسائل الاتصال اللغوي.

إنّ الدلالة المعجمية غير مقيد وجودها بوجود المعجمات فقط، بل يمكن أن نستقيها من ضفاف الكتب اللغوية، وكتب التفسير اللغوي للقرآن الكريم، وأيضاً من كتب شرح الشعر وغيرها. فهي النواة الأساس للمعنى الذي يطمح الجميع إلى معرفتها، وهذا الأمر هو الذي دفعنا إلى تقصي الدلالة المعجمية في كتاب يحسب على الجانب الصرفي، لكنه يضم بين دفتيه العديد من الدلالات المعجمية وهو كتاب (بغية الآمال في معرفة مستقبلات الأفعال) لأحمد بن يوسف الفهري (ت 691 هـ) (عبدالله، 2021: 127-128) الذي استطاع أن يقف عند العديد من معاني الكلمات فضلاً أنه كان يتطرق لقضايا



المفردات من كل جوانبها، ويذكر أيضاً وظائف معجمية مهمة يتوصل عن طريقها الى بيان الدلالة المعجمية.

وفي هذا البحث نحاول الإجابة عن الأسئلة الآتية:

ما هي الآليات التي اعتمدها اللبلي لايضاح دلالة الكلمات ؟

وكيف كان يقدم مداخل الألفاظ التي يتبنى ايضاح معناها ؟

وهل استعان بأدوات وظيفية تعينه على الكشف عن الدلالة المعجمية للكلمة ؟

ولابد من الإشارة إلى أنّ الإجابة عن هذه التساؤلات استلزمت القيام بجدد كامل لكل الألفاظ التي

بين اللبلي معناها المعجمي، وأيضاً إلى الرجوع للمعجمات اللغوية لتقصي حقيقة هذه المعاني ومطابقتها بما ورد في البغية.

التمهيد

شغلت الدلالة أذهان المفكرين القدماء والمحدثين، فاهتم بها علماء العرب قبل علماء الغرب، إذ عرفها الراغب الاصفهاني (502 هـ) بأنها: ((ما يُتَوَصَّلُ به إلى معرفة الشيء، كدلالة الألفاظ على المعنى، ودلالة الإشارات، والرموز، والكنابة، والعقود في الحساب)) (الاصفهاني، 2009: 316-317) وهي بذلك تتصف بطابع الشمولية فلا تقف عند حدود اللغة المكتوبة أو المنطوقة بل تتعداها لتكون نظاما من العلامات تعبر عن الافكار، ومن هذا المنطلق وصف دي سوسير اللغة أنها: ((نظام من الاشارات التي تعبر عن الافكار، ويمكن تشبيه هذا النظام بنظام الكتابة أو الالفباء المستخدمة عند فاقد السمع، والنطق، أو الطقوس الرمزية، أو الصيغ المهذبة أو العلامات العسكرية أو غيرها من الانظمة، ولكنه أهمها جميعا)) (دي سوسور، 1985: 34) واعطى لهذا النظام الاشاري الذي يعبر عن الأفكار مصطلحا مقابلا له سماه (الدال والمدلول)، وقد سبقوه العرب بمئات السنين باستعمال هذه الثنائية، إذ عرف الشريف الجرجاني (ت816 هـ) الدلالة بأنها: ((كون الشيء بحاله يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول)) (الجرجاني، 2003: 86)، وقدم ابن النجار (643 هـ) تعريفاً مشابهاً له بقوله: ((الدلالة بفتح الدال -على الأفصح - مصدر دلّ يدلُّ دلالة، وهي أي الدلالة المرادة هنا ما يعني التي يلزم من فهم شيء أي شيء كان فهم شيء آخر يعني كون الشيء يلزم من فهمه فهم شيء اخر، فالشيء الأول: هو الدال، والشيء الثاني: هو المدلول)) (الحنبلي، 1993: 125)



إنَّ علم الدلالة (semantics) هو علم قائم بذاته، وهو فرع من فروع علم اللغة، اشتمت كلمة (semantics) من أصل يوناني مؤنث (semantike)، ذكره (semantikos)، أي: يعني، يدل، ومصدره (sema) أي: إشارة أو علامة، ونقلت كتب اللغة هذا المصطلح الى اللغة الإنكليزية، وحظي بإجماع جعله متداولاً بغير لبس (الداية، 1996: 6).

وجل من عرفه من العلماء أكدوا بأن موضوعه المعنى، فعرفه الدكتور أحمد مختار عمر بأنه: ((العلم الذي يدرس المعنى)) (عمر، 1988: 11)، وقال الدكتور مازن الوعر في تقديمه لكتاب بيار غيرو: ((إذا كانت الصوتيات واللغويات تدرسان البنى التعبيرية وإمكانية حدوثها في اللغة، فإنَّ الدلالات تدرس المعاني التي يمكن أن يعبر عنها من خلال البنى الصوتية والتركييبية)) (جيرو، 1988: 72) وهو في رأي الدكتور فريد عوض العلم الذي ((يدرس العلاقة بين الرمز اللغوي ومعناه، ويدرس تطور معاني الكلمات تاريخياً، وتتوع المعاني، والمجاز اللغوي، والعلاقات بين كلمات اللغة)) (حيدر، 2005: 14)، ويعد علم الدلالة ((منتهى كل العلوم والمعارف)) (بلقاسمي، 2019: 450)

وقد جمع الدكتور أحمد مختار عمر تعاريف عدة تصب كلها في دراسة المعنى (عمر، 1998: 11) إنَّ الدلالة لها أنواع متعددة وما يهمننا في موضوع بحثنا هي الدلالة المعجمية التي تهتم بـ ((بيان المعاني المفردة للكلمات، وهو ما يعرف باسم المعنى المعجمي)) (حسان، 1998: 323) وهي من أهم أنواع الدلالات التي ركزت على دراستها المناهج اللغوية بعدها الوحدة الأساسية لكل من النحو والدلالة (زفكي، 2007: 102) فالدلالة المعجمية ((هي كل كلمة من الكلمات التي لها أسس وتوضع عليه الجماعة، وصار عندهم عرفاً، أي لكل مقصود خاص مباينا لاعترافه الى مفهوم جديد)) (ديوي، بلا ت.: 8).

وقد عرف (Nida) هذا النوع من المعاني حينما بأنه ((المعنى المتصل بالوحدة المعجمية حينما ترد في أقل سياق أي حينما ترد منفردة)) (عمر، 1988: 37)، وهذا المعنى المعجمي من طبيعته أن يصف الصلة بين العلامة والواقع الخارجي (علي، 1993: 78)، وعادة ما تكون العلامات المعجمية ((غير محدودة العدد ؛ لدخول علامات جديدة في كل وقت، ولأنها تشير إلى أشياء خارج اللغة، وهذه الأشياء غير متناهية)) (علي، 2004: 27) وفي صفة عدم محدودية العلامة المعجمية يقول الدكتور أحمد نعيم الكراعين: ((والمعاني الموجودة في المعاجم عادة أكبر دائماً من المعنى الذي يرد داخل سياق محدد ؛ لأنَّ المعجم يعطينا القاسم المشترك بين الدلالات المتعددة)) (الكراعين، 1993: 105)، و عدم محدوديتها جعلت بعض الباحثين يصفها بانها ((دلالة متحركة غير ثابتة)) (عبد اللطيف، 2006:



(73). ومن أجل الصفات المتقدمة التي حظي بها المعنى المعجمي جعلته يكون المعنى الاساسي أو الأولي أو المركزي (عمر، 1988: 36).

وقد أثرت التصورات المنطقية والفلسفية والسيمايائية في بناء نظريات لسانية متعددة التي بدورها ترتبط بعلم الدلالة المعجمي، فالمعاني المعجمية للكلمات المفردة بقيت حاضرة من البنيويين الى التوليديين، وصولاً الى العرفانيين، لكن وردت بمنهجية تحليل مختلفة اختلفت باختلاف وتغير المؤثرات وما اصاب اللسانيات من انفتاح بصورة عامة، وعلم الدلالة بصورة خاصة.

فوجد المبادئ المنطقية الارسطية كمبدأ ثنائية الصدق والكذب - هذه الثنائية التي أكد جون لاينز أن نظرية علم الدلالة مبنية على شروط الصدق (لاينز، 1987: 35)، وذكر راث كيمبسون أن تعيين الدلالة يكون بالنظر الى شروط قيمة الصدق (كيمبسون، 2009: 53) - قد أثرت في رسم صورة منطقية للمعنى تعتمد منوال الشروط الضرورية والكافية لانتماء معنى ما الى مقولة معينة.

كذلك نجد أن المبادئ الشكلية عند دي سوسير التي نظرت للعلامة اللغوية على انها مكون ثنائي من (الدال والمدلول) (دي سوسور، 1985: 86). ومع انها ركزت في دراسة الشكل (بنية الكلمة) أكثر من تركيزها على الجانب الدلالي الا أنهم لم يهملوا المعنى بل اعتمده في التمييز بين المدلولات. وقد تطورت منهجية التحليل البنيوي بصورة واضحة عند المدارس البنيوية المنبثقة عن دي سوسير لتتنقل منهج تحليل الجانب الشكلي الى الجانب الدلالي كما فعل (يلمسلاف) بتقديمه بعدا شكليا للمدلول بأنه يتكون من شكل المدلول (المضمون) وهي الصورة الذهنية للدال على شكل سمات معينة (مادة المدلول) وهي الصورة الذهنية للموجودات في شكل وحدات دلالية، وهو يؤكد التوازي بين الجانبين الشكلي والدلالي (هلبش، 2003: 107)، بعد ذلك أخذ الاهتمام يزداد بالمعنى المعجمي من خلال تحليل ذرات المدلول - التحليل السيمي - فقدم ايريك بايسونس مصطلح المعينمات (المكون الاولي للعلامة) سنة 1930، ووسعه بعد برنار بوتتييه وجريماس (هلبش، 2003: 165-167)، وهذا التحليل يعتمد المقابلة الثنائية بين السمات الدلالية للمدلول وما يقابلها من سمات المدلولات الاخرى، وأيضاً على تدرج السمات من العام الى الخاص، وعلى سمات دلالية متغيرة ذات خصائص ثقافية اجتماعية.

1. المبحث الأول طرق تعريف المعنى والأشكال المعتمدة في ايضاحها:

ما يخص طرق تعريف المعنى، فقد استعان اللبلي بأكثر من طريقة لتعريف الدلالة المعجمية وتفسيرها وبيانها، وهذه الطرق هي:



1- التعريف بالمغايرة: هو شرح لمعنى الكلمة عن طريق ما يغيرها (ابو الفرج، 2009: 102)، وهي على أنواع:

المغايرة التامة: التي تكون في المعنى وأصل الكلمة وتعتمد على النقيض والضد والخلاف (ابو الفرج، 2009: 102)، وبين اللبلي معاني بعض الكلمات عن طريق المغايرة التامة (الضد) من ذلك قوله: ((وَيَبْسُ يَبْسُ من لفظ البؤس ضد نَعَمَ يَنْعَمُ)) (اللبلي، بلا ت.: 38)، وقوله أيضاً: ((طال ضد قصر)) (اللبلي، بلا ت.: 50).

المغايرة الناقصة: تحدث ((في المعنى أو الصيغة أو فيهما دون الأصل)) (ابو الفرج، 2009: 102)، وقد وردت عند اللبلي بنوعيتها: المغايرة في الصيغة، والمغايرة في المعنى، من المغايرة التي وردت في الصيغة دون المعنى ما جاء في معرض بيانه لمعنى (تأبد): ((قالوا أَبَدَتِ الْوَحْشُ تَأْبُدُ وتَأْبُدُ وتَأْبَدَتِ أيضاً إذا توحشت ونفرت)) (اللبلي، بلا ت.: 63)، وهذا النوع من المغايرة لم يعتمده اللبلي كثيراً بقدر اعتماده للنوع الآخر - المغايرة بالمعنى - ومن أمثلتها قول اللبلي: ((وصَبَّبَ رأسه كثر صبيانه، .. وصَبَّبَ أيضاً شرب)) (اللبلي، بلا ت.: 65). ويبدو أن العامل المشترك الذي سوغ استعمال اللفظة لهذين المعنيين هو ما يدل عليه (صَبَّبَ) من الكثرة والامتلاء جاء في القاموس المحيط: ((صَبَّبَ من الشراب، كَفَرَحَ: رَوِيَ، وَاُمْتَلَأَ .. وَقَدَّ صَبَّبَ رأسه، و أَصَابَ: كَثُرَ صُؤَابُهُ)) (الفيروز آبادي، 2005: 104) وقوله: ((جَوَّفَ عظم جوفه، وأيضاً خلا من الطعام)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ ابن الفوطيه، 1952: 274)، و في قوله: ((وَشَوَكَتِ البُرْدَةُ خشن تلمسها لجدتها، وَشَوَكَتِ خف)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ ابن دريد، 1987: 878؛ بن فارس، 1979: 230)، وفي مواضع أخرى أيضاً (اللبلي، بلا ت.: 51، 65، 81، 92، 95).

2- التعريف بالترادف، وهو ايضاً لون من ألوان المغايرة الناقصة فهو عبارة عن اختلاف في الصيغة مع وجود فروق دقيقة في المعنى، من ذلك قول اللبلي: ((أَحْبَطَى واطْلَنَقَى إذا نام على ظهره)) (اللبلي، بلا ت.: 81)، وأيضاً قوله: ((أَجْلَنْدَى الرجل وابلَنْدَى اشنت وصلب)) (اللبلي، بلا ت.: 81).

3- التعريف المنطقي:

هو التعريف الذي يعتمد المنطق في تعريف الكلمة أي انه تعريف خارج عن اللغة لأنه لا يحل عناصر الكلمة دلاليًا في النظام اللساني، بقدر ما يعبر عن جوهر الشيء (الجيلالي، 2000: 129)،



من ذلك قوله: ((كَوَعَ اقبلت احدى يديه على الأخرى، وأيضاً هو رأس الزند الذي يلي الإبهام)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ ابن السكيت، 1949: 88؛ ابن دريد، 1987: 948؛ الأزهرى، بلا ت.: 42).
وقوله: ((اِحْوَصَلَ الطائر إذا ثنى عنقه وأخرج حوصلته)) (اللبلي، بلا ت.: 84؛ الاندلسي، بلا ت.: 326).

4- التعريف التوزيعي: هو التعريف الذي يكشف من خلاله عن مجموعة السياقات التي يمكن لعنصر لغوي أن يستخدم فيها (البعليكي، بلا ت.: 156)، من ذلك قوله: ((اسلُنَقَى إذا نام على ظهره، واجلُنَطَى إذا نام على أحد جنبيه)) (اللبلي، بلا ت.: 81)، فيعرف معنى الكلمة ومجال استعمالها فهو في الأولى يدل على وضعيه معينه من النوم وهي النوم على الظهر، بينما في الثانية تستعمل في حالة مختلفة من النوم وهي النوم على أحد الجنبين.
5- التعريف بالشواهد:

فسر اللبلي معاني الألفاظ والدلالة على صحة معانيها من خلال الاستشهاد بشواهد متعددة تمثلت بالاستشهاد بالآيات القرآنية، والاحاديث النبوية الشريفة، والاستشهاد بالأبيات الشعرية، أو بكلام العرب.
أ- الاستشهاد بالآيات القرآنية: إنَّ أعلى نصوص الاستشهاد هي نصوص القرآن الكريم، واستعان اللبلي به في بيان معنى كلمة (أذن)، جاء في بغية الأمل: ((وَأَذْنٌ يَأْذُنُ إذا سمع، ومنه قول الله تبارك وتعالى: ((وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ)) (سورة الانشقاق، 2) (اللبلي، بلا ت.: 64)
ب- الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف: ورد الاستشهاد بالحديث النبوي الشريف في بيانه لمعنى (اهتوش) قال: ((... واهتوش. معنى الاهتوش اختلاط يقع بين القوم، وهوشت الشيء خلطته وجاء في الحديث: مَنْ جَمَعَ مَالاً مِنْ نَهَاوِشٍ مِنْ غَيْرِ حِلِّهِ كَأَنَّهُ خَلَطَ فِيهِ (الخطابي، 1986: 84؛ الجزري، بلا ت.: 137؛ البديري، 2002: 857))) (اللبلي، بلا ت.: 78)، واستشهد أيضاً بحديث نبوي شريف في ايضاح معنى كلمة (دندن) فقال: ((وَدَنْدَنَ ردد الكلام في صدر فلا يفهم عنه. وفي الحديث أن أعرابياً سمع النبي صلى الله عليه وسلم ومعازدا يقولان فقال: أمَّا دندنتك ودندنة معاذ فلا احسنهما، ولكني أسأل الله الجنة واستعيز به من النار، فقال النبي صلى الله عليه وسلم حولها نُدْنَدُنُ (القزويني، 1987: 259؛ الفارسي، 1997: 150))) (اللبلي، بلا ت.: 94).

ت- الاستشهاد بالشعر: استعان اللبلي بالشعر عند تفسيره لمعاني بعض الكلمات، من ذلك ما جاء في بيان معنى كلمة (اخزوط) قال: ((واخزوط السفر إذا طال فامتد قال الأعشى: لا تأمنُ



الْبَازِلُ الْكُومَاءُ صَرَّبَتْهُ بِالْمَشْرِفِي إِذَا مَا اخْرُوطَ السَّفَرُ (الْقُرْشِي، 1999: 210)) (اللِّبْلِي، بلا ت.: 80)، واستشهد بالشعر في مواضع أخرى (اللِّبْلِي، بلا ت.: 80، 95).

ث- الاستشهاد بما سمع أو بنقل ما سمع غيره: اعتمد اللبلي هذا النوع من الاستشهاد عند بيانه معنى (أمر) قال: ((وَأَمَرَ الشَّيْءُ يَأْمُرُ إِذْ أَمَرَ وَالْأَمْرَةُ الزِّيَادَةُ، وَمِنْهُ قَوْلُ أَبِي سَفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ وَقَدْ وَصَفَ لَهُ قَيْصَرَ صِفَةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَقَدْ أَمَرَ أَمْرٌ مُحَمَّدٌ أَيُّ كَبِيرٍ وَعَظْمٍ)) (اللِّبْلِي، بلا ت.: 64). واستشهد أيضا بأقوال العلماء عند بيانه معنى (اعلوط) بقوله: ((وَأَعْلَوْتُ الْفَرَسُ قَالَ الْحَرْبِيُّ: سَأَلْتُ أَبَا عُبَيْدَةَ مَا أَعْلَوْتُ الْمُهْرُ فَقَالَ: رَكْبَتَهُ، وَسَأَلْتُ الْإِصْمَعِيَّ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ اعْتَقَتَهُ)) (اللِّبْلِي، بلا ت.: 80؛ الأندلسي، بلا ت.: 106)، واستعان بهذا النوع من الاستشهاد في موضع آخر (اللِّبْلِي، بلا ت.: 95).

الاستشهاد بالقصص والحكايات: اعتمد اللبلي في بعض الأحيان من أجل تأكيده لمعنى لفظة معينة سرد بعض الحكايات التي يستدل بها صحة المعنى، من ذلك ما حكاه عن أبي خراش الهذلي تأكيدا لمعنى (قرقر) صوت من جوع أو غيره، وهي حكاية يطول ذكرها (اللِّبْلِي، بلا ت.: 93)

6- التفسير بالسياق: قد يرد اللفظ بحاله من الاستعمال يختلف عن الأخرى، حسب سياق الذي يأتي فيه، والذي يعطي معنى مغايرا عن الآخر، ومن حالات التي فسر بها اللبلي معاني الكلمات معتمدا على سياقها ما يأتي:

أ- السياق اللغوي: يأثر السياق التي ترد فيه اللفظة في توجيه دلالتها، ولم يغفل اللبلي عند بيان الدلالة المعجمية للألفاظ عن تأثير السياق وان لم يصرح به لفظاً من ذلك قوله: ((يَدَيْتُ الرَّجُلُ ضَرَبَتْ يَدَهُ وَ يَدَيْتُ عِنْدَ الرَّجُلِ يَدًا أَيَّدَى إِذَا أُسْدِيْتُ إِلَيْهِ نِعْمَةً)) (اللِّبْلِي، بلا ت.: 68)

ب- السياق السببي: في بعض الأحيان يقدم اللبلي تعليلاً مرتبطاً باستعمال الصيغة اللغوية ومجيئها على ما هي عليه، ولا يكتفي بذكر معناها فقط. مثال ذلك قوله في توضيح معنى (شوك): ((... وَشَوَكَتِ الْبُرْدَةُ حَشُنٌ تَلْمَسُهَا لَجْدَتَهَا)) (اللِّبْلِي، بلا ت.: 51)، ((والشوكاء بفتح فسكون: الحُلة الجديدة التي عليها خشونة الجِدة)) (ابراهيم، 2002: 278)، فجدة البردة كان سبباً في خشونتها وعبروا عن هذه الخشونة بلفظة الشوك وهو النبات المعروف. وقال أيضا في معنى كلمة (بيطر): ((بيطر الدابة إذا شق جلد لها ليداويها)) (اللِّبْلِي، بلا ت.: 92) فأوضح أن عملية شق جلد الدابة يعبر عنها بالبيطرة، ثم بين سبب اللجوء الى هذه العملية هو مداواتها. أما بالنسبة لأشكال تفسير المعنى وايضاها فقد جاءت على النحو الآتي:



- التفسير بكلمة واحدة أو بأكثر من كلمة: ورد في بغية الآمال تفسير معاني الكلمات بأكثر من طريقة فنجد اللبلي يبين معنى اللفظ بكلمة مفردة تفسرها، وفي تارة أخرى نجده يفسر معنى اللفظ بأكثر من كلمة، من أمثلة التفسير بكلمة واحدة قوله: ((اشمخَّرَ: علا)) (اللبلي، بلا ت.: 82)، و ((ارماق: ضعف)) (اللبلي، بلا ت.: 84)، و ((اصمَالٌ: اشتد)) (اللبلي، بلا ت.: 84)، ومواضع أخرى متعددة وردت بهذه الطريقة (اللبلي، بلا ت.: 65، 72، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 87، 88، 92، 93، 94) وما جاء في تفسيره بأكثر من كلمة قوله: ((أَجْرَمَزَّ الرجلُ انقبض من الشيء وضم جراميزه أي ما انتشر من لباسه)) (اللبلي، بلا ت.: 82).

- وقوله: ((قرطب إذا زلق فوق على فقار ظهره)) (اللبلي، بلا ت.: 94) و ((عَوَسَ خذاه وأكثر ما يكون ذلك عند الضحك)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ الأزهري، بلا ت.: 88؛ اللغوي، بلا ت.: 637)، وتوجد مواضع أخرى متعددة من هذا النوع (اللبلي، بلا ت.: 35، 63، 64، 69، 72، 79، 81، 82، 84، 87، 88، 89، 92، 93، 94).

أنواع مداخل الألفاظ في بغية الآمال

جاءت المفردات اللفظية (المداخل) التي وقف عليها اللبلي بالبيان والتفسير على نوعين :
1- مداخل بسيطة: وهي الألفاظ المفردة غير المركبة المتكونة من دال واحد التي بين معناها اللبلي، منها :

((عَوِقَ: دفع سائله)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ ابن القطاع، 1999، 356)

- ((قَوَسَ: انحنى)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ الفراهيدي، بلا ت.: 188؛ ابو الحسن، 1979: 40)

- ((هَوَجَ: اضطرب من حمقه)) (اللبلي، بلا ت.: 51).

- ((كَبَسَ: حذق)) (اللبلي، بلا ت.: 51).

- ((هَيْلَ: سال)) (اللبلي، بلا ت.: 51)، وتوجد مواضع أخرى ورد فيها هذا النوع (اللبلي، بلا ت.: 50، 51، 79، 81، 82، 84، 87، 88، 92، 93، 94، 95، 96).

2- مداخل مركبة: وهي تتكون من لفظتين، وكثيرا ما تكون في الكلمات المضافة ومن أمثلة هذا النوع نجده في قول اللبلي:

- ((عَسَى الليل يَعْسى إذا أظلم)) (اللبلي، بلا ت.: 33؛ ابن السكيت، 1949: 214).

- ((فَوْق السهم: انكسر فَوْقُهُ)) (اللبلي، بلا ت.: 51؛ ابو الحسن، 1979: 462).

- ((زَيْشَ البعير: كثر وير أذنيه)) (اللبلي، بلا ت.: 52؛ ابو الحسن، 1979: 467).



- ((عَيْنُ الرَّجُلِ: عَظَمَتُ عَيْنَاهُ)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 53؛ ابْنُ السَّكَيْتِ، 1949: 369؛ الْإِزْهَرِيُّ، بِلَات ت.: 206؛ ابْنُ الْقُوطَيْبَةِ، 1952: 246؛ النَّحْوِيُّ الْإِنْدَلِسِيُّ، بِلَات ت.: 99).
((ذُبَيْبَةُ الْمَرْأَةِ عَلَى زَوْجِهَا: نَشْرَتْ)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 65)، وَقَدْ وَرَدَ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْمَادِخْلِ فِي مَوَاضِعٍ مُتَعَدِّدَةٍ (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 50، 51، 52، 61، 63، 64، 65، 68، 69، 72، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 87، 81، 82، 83، 84، 79، 84، 80، 85، 87، 88، 89، 92، 93، 94، 95)

2. المبحث الثاني الوظائف المعجمية التي وقف عليها اللبلي

من تلك الوظائف التي وردت في بغية الآمال هي:

أولاً: بيان نطق الكلمة: بيان نطق الكلمة من الوظائف المهمة التي تقدمها المعجمات، فهي تساعد على تمثيل كتابة النطق بالكلمة، لذا نجد أكثر المعجميين العرب اهتموا بها أمثال: أبو علي القالي (356 هـ) في معجمه (البارع في اللغة)، والجوهري (395 هـ) في صحاحه، والفيروز آبادي (817 هـ) في (القاموس المحيط)، ونجد هذا الاهتمام واضحاً أيضاً عند المعجميين الغربيين أمثال بيبي، وجونسون، وكترك، فحرصوا على توضيح المقاطع النبرية، وتلفظ الأصوات اللينة (زفنكي، 2007: 235).

وتابع اللبلي خمس طرائق لبيان نطق الكلمة وهي:

- الأولى: ضبطها بالشكل: والمقصود بها ضبط الحركات: مثال ذلك قوله: ((وَأَلَّ يَلُّ إِذَا لَجَأَ)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 34) وقوله أيضاً: ((تَبَسَّ يَبْسُ وَهُوَ ذَهَابُ الرُّطُوبَةِ)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 38).

الثانية: ضبط الكلمة بذكر وزنها، مثل قوله: ((حَكَازَرَ الرَّجُلُ غَضِبَ عَلَى وَزْنِ أَفْعَالٍ فَيَكُونُ مُضَارَعُهُ عَلَى يُفْعَالٍ عَلَى وَزْنِ يَحْمَارٍ لَوْ جَاءَ نَقْضًا)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 35)

- الثالثة: ضبط الكلمة بذكر مثالها: من ذلك قوله: ((... وَكَذَلِكَ كُلُّ فِعْلٍ عَلَى مِثَالِ أَفْعَوْلٍ نَحْوِ أَحْشَوْشَنَ وَأَعْدُوْدَنَ إِذَا نَعِمَ وَاسْتَرَحَى)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 79)

- الرابعة: ضبط الكلمة بالكلمات: منها قوله: ((... وَ أَحْرَوَطَ السَّفَرُ إِذَا طَالَ .. فَانَكَ تَقُولُ فِي مُضَارَعِهِ يَجْلُوْدُ وَيَعْلُوْتُ وَيَحْرُوْتُ بِفَتْحِ أَوَّلِهِ وَكَسْرِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 80). وهو من الأفعال اللازمة (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 82).

- الخامسة: ضبط الكلمة بالوزن والكلمات: منها قوله: ((... وَكَذَلِكَ حَكَمَ مَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ أَفْعَالٍ بِتَضْعِيفِ اللَّامِ الْأُولَى قَالُوا: اجْرَمَزَ الرَّجُلُ: انْقَبَضَ مِنَ الشَّيْءِ وَضَمَّ جَرَامِيْزَهُ أَيْ مَا انْتَشَرَ مِنْ لِبَاسِهِ)) (اللُّبْلِيُّ، بِلَات ت.: 82؛ ابْنُ الْقَطَاعِ، 1999: 339؛ الْفَيْرُوزِيَّادِيُّ، 2005: 505).



ثانياً: بيان الهجاء (الرسم الاملائي) : هي من الوظائف التي نلمسها في جهد اللبلي المعجمي فهو يوضح هجاء اللفظة والتغيرات التي تطرأ عليها فتؤدي الى تغيير في هجائها ومن تلك الأمثلة:

- النص على وجود الهمزة أو عدم وجودها: من ذلك:

((... أو يكون على لغة من قال: بَرُوَ بغير همز وهي لغة العرب)) (اللبلي، بلا ت.: 39)، إن لغة اسقاط الهمز هي لغة معظم أهل الحجاز وقريش وهذيل (ابن قتيبة، 1977: 633؛ ابن يعيش، بلا ت.: 107؛ ابن منظور، بلا ت.: 189؛ الزركشي، 1958: 284؛ برجشتراسر، 1994: 45؛ أنيس، 1992: 78)

((قولك: يَسْرُ إذا شَرَفَ وَبَهُوَ يَبْهُوَ إذا مَلَأَ العين جَمَالُهُ وَبَدُوَ يَبْدُو إذا سَفِهَ من السَّرْوِ والبذو والبذاء والبهاء وفيها لغات يقال: سَرًا وَسَرَوٌ وَسَرِي بغير همزة بمعنى، وَبَهَا وَبَهُوَ وَيَبِي بغير همزة بمعنى.. وَبَدًا وَبَدُوَ وَ بَدَى بِمَعْنَى بغير همز وَبَدُوَ بالهمز لغة)) (اللبلي، بلا ت.: 56؛ ابن قوطيه، 1952: 128، 132، 282، 235؛ ابن القطاع، 1999: 333).

- النص على نوع الحروف المعجمة: ومن أمثلتها:

((عَضَضْتُ تَعَضُّ وهو الشد بالأسنان على الشيء وحكى الفتح فيه غير واحد من اللغويين. وذكرها ابن القطاع في كتابه الأبنية بالعين (ابن القطاع، 1999: 333، 327) المعجمة وبضادين معجمين)) (اللبلي، بلا ت.: 32)، ((وايرندع عن الشيء تقبض عنه بالذال والذال)) (اللبلي، بلا ت.: 81؛ ابن القطاع، 1999: 68؛ الفيروزآبادي، 2005: 702)

ثالثاً: معلومات الاستعمال

1- مدى استعمال اللفظ: هي إحدى وظائف البناء المعجمي إذ يتحدد من خلالها مستوى اللفظ، وتتبين درجته في الاستعمال ضمن اطار معين يصف التنوع اللغوي، ويقوم بتحديد مستوى اللفظة والسياق الذي يؤثر فيها. وجاء في بغية الآمال ما يبين مدى استعمال اللفظة ما يأتي:

((... وَوَصَلَ يَصِلُ على هذا كلام العرب وقياس كل فعل على هذا الوزن ما عدا فعلاً واحداً فقط وهو وَجَدَ يَجِدُ بضم الجيم كأنهم حذفوها من يَوْجُدُ والمشهور يَجِدُ بالكسر)) (اللبلي، بلا ت.: 44)، ويرى ابن جني (ت392 هـ) إن ضم (وجد) ليس بأصل قال: ((فلما كان بابُ (فَعَلَ) حكمه أن يأتي على (يَفْعَلُ) لما قَدَّمنا، وكان (يَفْعَلُ)، إنما هو داخلُ على (يَفْعَلُ)، وأريد حذفُ الواو في المضارع (فَعَلَ) ممَّا فاؤه واوُ اقْتَصَرُوا به على الكسر الذي يجب معه الحذفُ ولم يضمُّوه ؛ لأنَّ الصَّمَّ ليس أصل فيه، وإنما بابُه الكسرُ)) (ابن جني، 1954: 187؛ ابن القطاع، 1999: 327)



- ((وَسَنَبَلُ الزَّرْعُ إِذَا أَظْهَرَ سَنَبْلَهُ، وَيُقَالُ أَيْضاً: سَبَّلَ بِاسْقَاطِ النُّونِ وَأَسْبَلَ بِالْأَلْفِ أَكْثَرَ)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 94؛ الدمشقي اللبائدي، بلا ت. 320)

- ((...)) (إلا أنه قد تكثر إحدى اللغتين في الشيء وتقل في الآخر، فيقولون أَحْمَرٌ وَأَحْمَرًا وَأَضْفَرٌ وَأَضْفَارًا وَابْيَضٌ وَابْيَاضٌ وَأَخْضَرٌ وَأَخْضَارٌ وَأَسْوَدٌ وَأَسْوَادٌ إِلَّا أَنْ طُرِحَ الْأَلْفُ مِنْ هَذَا أَكْثَرَ)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 94؛ ابن جني، 1954: 80؛ ابن عصفور، 1996: 132)

- ((وَجَلَّ يُوَجِّلُ إِذَا وَقَعَ فِي طِينٍ يَضْطَرِبُ فِيهِ، فَإِنَّ الْوَاوَ تَثَبَّتْ وَلَا تَسْقُطُ لَخَفَةِ الْفَتْحَةِ وَبِهَذَا نَزَلَ الْقُرْآنُ: ((لَا تُوَجِّلُ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ)) هَذِهِ اللَّغَةُ الْجَيِّدَةُ أَعْنِي تَصْحِيحَ الْوَاوِ)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 47)، وَمِنَ الْجَدِيرِ بِالْإِشَارَةِ إِلَى أَنَّ ابْنَ جَنِي وَجَّهَ ثَبَاتِ الْوَاوِ هُنَا فِي (يُوَحِّلُ) ((مَنْ قَبِيلٌ أَنَّهُ لَا كِسْرَةَ بَعْدَ الْوَاوِ يَجِبُ لِاجْتِمَاعِ الْبَاءِ مَعَهَا الْحَذْفُ)) (ابن جني، 1954: 188)

2- تحديد لغات ووجوه اللفظة: من ذلك

- ((وَلَعَّ يَلْعُ فَإِنَّهُ حَكِي بِفَتْحِ الْمَاضِي وَكسْرِ الْمَسْتَقْبَلِ، وَالْمَشْهُورُ يَلْعُ بِالْفَتْحِ وَجَاءَ فِيهِ أَيْضاً يَالْعُ وَ يَوْلَعُ أَرْبَعُ لُغَاتٍ. .. وَ وَلَعَّ يَلْعُ وَ يَلْعُ إِذَا شَرِبَ)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 45، 46). وقد نكر ابن القطاع (ت515هـ) هذه اللغات مع تفسيره للتغيرات التي أصابت الفعل (ابن القطاع، 1999: 328).

- ((وَبَدُوٌ يَبْدُو إِذَا سَفِهَ مِنَ السَّرْوِ وَالْبَدُوِّ وَالْبِذَاءِ وَالْبِهَاءِ وَفِيهَا لُغَاتٌ يُقَالُ: سَرَا وَشَرُوٌ وَسَرَى بِغَيْرِ هَمْزَةٍ بِمَعْنَى وَبَهَا وَبَهُوٌ وَبَهُوٌ بِغَيْرِ هَمْزَةٍ بِمَعْنَى. .. وَبَدَا وَبَدُوٌ وَ بَدَى بِمَعْنَى بِغَيْرِ هَمْزَةٍ وَبَدُوٌ بِالْهَمْزِ لُغَةً)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 65؛ الأزهري، بلا ت. 24-25)

((وَقَدْ جَاءَتْ أفعالُ بِاللِّغَتَيْنِ عَلَى يَفْعُلُ وَيَفْعِلُ بِالضَّمِّ وَالْكَسْرِ نَحْوَ هَزَزْتُهُ أَهْرُهُ وَأَهْرُهُ إِذَا كَرِهْتَهُ، وَعَلَلْتُهُ بِالشَّرَابِ أَعْلُهُ وَأَعْلُهُ إِذَا سَقَيْتُهُ بَعْدَ نَهْلٍ أَيْ بَعْدَ رِيٍّ، وَشَدَدْتُهُ أَشْدُهُ وَأَشْدُهُ، وَنَمَمْتُ الْحَدِيثَ أَنَّمُهُ وَأَنَّمُهُ إِذَا نَقَلْتَهُ، وَبَنَنْتُ الشَّيْءَ أَبْنَتْهُ وَأَبْنَتْهُ إِذَا قَطَعْتَهُ. ..)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 72)، وَكَانَتْ لِلْسِيَوَطِيِّ (ت911هـ) وَقْفَهُ أَيْضاً عِنْدَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ الَّتِي وَرَدَتْ بِاللِّغَتَيْنِ، وَ الَّتِي عَرَضَهَا اللَّبْلِيُّ مِنْ قَبْلِهِ (.)

3 - درجة فصاحة اللفظة: ومن المواضع التي وردت في بغية الآمال التي تحدد درجة فصاحة

اللفظة هي:

- ((وَمَا فِي أَوَّلِهِ أَلْفٌ مُوصُولَةٌ فَالعَرَبُ تَخْتَلِفُ فِي النُّطْقِ بِحُرُوفِ مُضَارَعَتِهَا، فَمِنْهُمْ مَنْ يَنْطِقُ بِهَا مَفْتُوحَةً فَيَقُولُ: أَنَا أَعْلَمُ وَنَحْنُ نَعْلَمُ وَأَنْتَ تَعْلَمُ وَهُوَ يَعْلَمُ بِفَتْحِ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ فِي ذَلِكَ كُلِّهِ وَهِيَ لُغَةُ أَهْلِ الْحِجَازِ وَهِيَ اللَّغَةُ الْفَصِيحَةُ)) (اللِّبْلِي، بلا ت. 102)، وَقَدْ سَلَطَ الضُّوءُ عَلَى هَذِهِ اللَّغَةِ الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ عِلْمُ الدِّينِ الْجَنْدِيُّ (الْجَنْدِيُّ، 1983: 74).



رابعاً/ معلومات موسوعية: هي من الوظائف المعجمية التي تزود القارئ بمعلومات عن الأشياء في العالم الخارجي (النصراوي، 2009: 120).

وقد ذكر اللبلي بعض المعلومات المتنوعة منها ما يأتي:

- ما يخص بعض الأسماء: من ذلك تعريفه لاسم (جسد) بقوله: ((صنم كان في الجاهلية)) (اللبلي، بلا ت.: 92؛ الجوهرى، 1990: 457؛ الفيروزآبادي، 2005: 274؛ ابن منظور، بلا ت.: 128).

- ما يخص بعض المصطلحات: من ذلك بيانه لمعنى (مجاورة المشاهير) في معرض حديثه عن مضارع الفعل الصحيح على وزن (فَعَلَ) بقوله: ((ويريدون بمجاورة المشاهر أن يرد عليك فعل لا تعرف مضارعه كيف هو بعد البحث عنه في مظاهره فلا تجده. ومجاورة المشاهير ليست لكل انسان وإنما هي بعد حفظ المشهورات فلا يأتي من لم يدرس الكتب و لا اعتنى بالمحفوظ فيقول قد عدت السماع فيختار في اللفظة يفعل أو يفعل ليس له ذلك)) (اللبلي، بلا ت.: 31)، وقد أيد الزبيدي (ت1205هـ) في تاجه هذا التعريف (الزبيدي، 1965: 84، 85).

خامساً / وظيفة التأصيل الاشتقائي: وظيفة التأصيل الاشتقائي تتم من خلال تقصي أمور متعددة منها التعريف بأصل الكلمة سواء أكان عربياً أم دخيلاً، وبيان مراحل شكل الكلمة من أول دخولها للغة وما أصابها بعد ذلك من تطور دلالي وصوتي، وبيان العلاقات الاشتقاقية بين اللغات التي تنتمي الى أسرة واحدة، ومعرفة أصل الكلمة لغوياً وصوتياً (عمر، 1998: 152).

وظف اللبلي التأصيل الاشتقائي في بغية الآمال لدعم الدلالة المعجمية عن طريق:

- بيان الدلالة الاشتقاقية للفظ: من ذلك قوله: ((واشتقاق استلْقَى سَأَلَ اللقاء لَأَنَّ أَكْثَرَ الاسْتِعْلَالِ فِي كُلِّ كِتَابِهِمْ إِنَّمَا هُوَ اسْتِجْلَابٌ)) (اللبلي، بلا ت.: 96)، وأكد عبد الخلق عزيمة هذا المعنى (عزيمة، 1999: 27).

وفي قوله أيضاً: ((وَعَتَى يَعْنِي إِذَا أَفْسَدَ. .. مِنْ عَاتٍ يَعِثُّ)) (اللبلي، بلا ت.: 33؛ ابو الحسن 1979: 190).

أصل الكلمة لغوياً وصوتياً: من ذلك قوله:

((... وان كانت هذه اللفظة أعني استَكَانَ محتملة أن يكون وزنها من الكون أي انتقل من كَوْنٍ إِلَى كَوْنٍ كَمَا قِيلَ اسْتَحَالَ إِذَا انْتَقَلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ)) (اللبلي، بلا ت.: 78)، وذكر ابن جني دلالة صيغة (استعمل) على التنقل من حال إلى حال (بن جني، 1954: 78).



((وهُنْدَسَ قَدَّرَ مجاري الفَنَى وأصلها الهندزة)) (اللبي، بلا ت.: 94) و (هنداز) كلمة فارسية، ثم صيرت الزاي سيناً ؛ لأنه ليس في شيء من كلام العرب زاي بعد الدال (ابن منظور، بلا ت.: 251، 252). وتوجد مواضع أخرى في البغية ذُكرت فيها أصول الكلمات (اللبي، بلا ت.: 44، 46، 78، 83).

سادساً / بيان المعلومات النحوية

ذكر اللبي في معرض بيانه لمعاني الكلمات بعض المعلومات النحوية منها ما يتعلق في:

- بيان نوع الفعل من حيث التعدي واللزوم: من ذلك ما جاء في بغية الأمل ((فالتعدي نحو مَسِسْتُ الشيءَ أَمَسُهُ وَبَرَزْتُ الرجلَ أَبْرُهُ وفي غير التعدي مَلِئْتُ أَمْلُ أي سَمِئْتُ وَصَمَّ يَصَمُّ وكذلك إذا ادغمت فقلت مَسَّ يَمَسُّ إذا قام بما يلزم من حقوقه)) (اللبي، بلا ت.: 73)

- ((واخْلَوْلَى طاب. .. وتجيء على ضربين متعدية وغير متعدية نحو اخْلَوْلَيْتُ الشيءَ... وغير المتعدية اغْدُوْدَنَ النبتُ إذا طال، واغْرُوْرَقْتُ عيناه بالدمع)) (اللبي، بلا ت.: 79، 80) وتوجد مواضع أخرى كثيرة ذكر فيها الأفعال المتعدية وغير المتعدية (اللبي، بلا ت.: 61، 73، 78، 87، 92، 95، 96)

النص على الحرف الذي يتعدى به الفعل: من ذلك قول اللبي: ((وَهَلْ في الشيءِ وعنه إذا نسيه يَوْهَلُ)) (اللبي، بلا ت.: 45؛ الفيروزآبادي، 2005: 1069).

سابعاً / بيان المعلومات الصرفية

- ذكر تصريف الفعل: من ذلك قوله: ((وَأَمَرَ الشيءُ يَأْمُرُ إذْ أَمَرَ والأَمْرَةُ الزيادة)) (اللبي، بلا ت.: 64؛ الفيروزآبادي، 2005: 344)

- بيان المنصرف والممنوع من الصرف: وبينه في قوله: ((قَضُو الرجلُ إذا حذق القضاء، وَ رَمُو إذا اجاد الرمي. .. وهو مثال لا يتصرف فلا يقال منه: يَقْضُو، و لا يَرْمُو لمضارعه بما فيه من المبالغة فعل التعجب.)) (اللبي، بلا ت.: 61؛ الاسترآبادي، 1982: 76)

((ويقال أَمَرَ الرجل بضم الميم إذا تعجب من إمرته وهذا لا يؤتى له بمضارع لأنه تعجب (اللبي، بلا ت.: 64)) ((وفعل التعجب لا يتصرف بيان جمع اللفظة: من ذلك ما نقله عن ابن الأعرابي: ((وعن ابن الأعرابي يَعْزُرُ وجمعه يَعْزُرُهُ وهو من صوت الجَدْيِ إذا صاح)) (اللبي، بلا ت.: 103)



ذكر مثلث الأفعال: من ذلك قوله: ((وَهَنَّا الْإِبِلَ إِذَا طَلَّهَا بِالْهِنَاءِ وَهُوَ الْقَطْرَانِ يَهْنَأُ وَيَهْنِئُهَا وَيَهْنِئُهَا)) (اللبي، بلا ت.: 35؛ الفرطوسي، 1981: 462)، وأيضاً في قوله: ((وَسَخَوْتُ الطينَ عن الأرضِ أَسْحَاهُ وَأَسْحُوهُ وَأَسْحِيهِ)) (اللبي، بلا ت.: 35؛ الفرطوسي، 1981: 478) ((وَشَحَّخْتُ أَشْحُ وَأَشْحُ وَأَشْحُ إِذَا بَخَلْتَ وَالْفَتْحُ عَنِ ابْنِ السَّيِّدِ فِي مِثْلِهِ، وَدَبَّخَ الْجِلْدَ يَدْبِغُهُ وَيَدْبِغُهُ وَيَدْبِغُهُ وَالْكَسْرُ عَنِ ابْنِ سَيْدِهِ)) (اللبي، بلا ت.: 35؛ الفرطوسي، 1981: 477) بيان أصل الياء منقلبة عن الواو: مثال ذلك قوله: ((رَضِيَ رَضَوٌ لِأَنَّهُ مِنَ الرِّضْوِ فَانْقَلَبَتِ الْوَاوُ يَاءً لِانْكَسَارِ مَا قَبْلَهَا وَمِثْلُهُ شَقِيَ أَصْلُهُ شَقِيَ لِأَنَّهُ مِنَ الشَّقَاوَةِ)) (اللبي، بلا ت.: 35؛ ابن القطاع، 1999: 333؛ الاسترابادي، 1982: 160، 161).

النتائج

بعد أن تتبعنا في هذا البحث الجهد الدلالي للبي المتمثل بتحقيق الدلالة المعجمية في كتابه ((بغية الأمال في معرفة مستقبلات الأفعال)) برؤية دلالية معجمية حديثة حلقتنا من خلالها بانتقاله من رحاب الصرف الغني بالبيغية إلى ضفاف الدلالة، نوجز أهم النتائج التي توصلنا إليها: الدلالة المعجمية هي الدلالة الاعتمادية والأساسية في علم اللغة الدلالي، ولا تنفك بقية أنواع الدلالات من الارتباط بها والرجوع إليها. يحاول اللبي دائماً الربط بين المعاني المفردة للكلمة والمعاني الوظيفية الأخرى ومنها الصرفية بالذات ذلك أن موضوع الكتاب الأول قائم على الجانب الصرفي، وهو في كل محطة يقف فيها على بيان المعنى الوظيفي لبنية الكلمة كان يوضح العلاقة الارتباطية بالمعنى المعجمي كأساس أولي في فهم المعنى الدلالي العام. بيّن البحث الجانب الآخر لكتاب البيغية فالتصفح للكتاب قد يجده للوهلة الأولى كتاباً صرفياً بحثاً، ولكن بالنظر الدقيق نجده كتاباً غنياً بالعلوم اللغوية، وهذا ينم عن الثراء اللغوي الذي يمتلكه اللبي، ومقدرته على التوجيه الفكري.

تنوعت طريقة التعريف بالمعنى المعجمي للكلمة لدى اللبي، ولم يقتصر على نوع واحد. يمكن القول إن اللبي استطاع بما يملكه من ذكاء ثاقب ومن حس لغوي كبير أن يحوّل كتاب البيغية من مجرد كتاب صرفي إلى كتاب يحمل كل أساليب الصنعة المعجمية وتقنياتها.



منظومة الدلالة المعجمية متكاملة لدى اللبلي في كتابه البغية ؛ ذلك انه اعتمد أنواعاً متعددة للتعريف بمعنى الكلمة منها التعريف المنطقي، والتوزيعي، والسياقي وهي كلها من تقنيات التعريف التي تقرأ الصناعة المعجمية القديمة والحديثة.

استطاع اللبلي أن يغني المعنى المعجمي من خلال وقوفه على الوظائف المعجمية المتنوعة من بيان نطق الكلمة، وبيان هجاءها، وتقديم المعلومات الاستعمالية، والموسوعية، والنحوية، والصرفية، والتأصلية لتكتمل عن طريق هذه الوظائف الدلالة المعجمية.

المصادر

القرآن الكريم

- [1] إبراهيم، رجب عبد الجواد. (2002). المعجم العربي لأسماء الملابس في ضوء المعاجم والنصوص الموثقة من الجاهلية حتى العصر الحديث. القاهرة، مصر: دار الآفاق العربية.
- [2] ابن السكيت. (1949). اصلاح المنطق. شرح وتحقيق: محمّد أحمد شاكر، عبد السلام محمد هارون. ط4. القاهرة: دار المعارف (نخائر العرب 3) .
- [3] ابن القطاع. (1999). أبنية الأسماء والأفعال والمصادر. تحقيق ودراسة الدكتور: أحمد محمد عبد الكريم. القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية.
- [4] ابن السكيت. (1952). الأفعال. تحقيق: علي فوده. اشراف وتوجيه: السيد علي راتب. ط1. القاهرة: مطبعة مصر .
- [5] ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن. (تحقيق: بعلبكي، رمزي منير). (1987). جمهرة اللغة. بيروت، لبنان: دار العلم للملايين.
- [6] ابن عصفور الأشبيلي. (تحقيق: قباوة، فخر الدين). (1996). الممتع الكبير في التصريف. (الطبعة 1). بيروت، لبنان: مكتبة لبنان ناشرون.
- [7] ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم. (تحقيق: الجبوري، عبد الله). (1977). غريب الحديث. (إحياء التراث الإسلامي (23)). بغداد: مطبعة العاني.
- [8] ابن منظور الافريقي المصري، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم. (د.ط.). لسان العرب. بيروت: دار صادر.
- [9] أبو الحسن، أحمد بن فارس بن زكريا. (تحقيق: هارون، عبد السلام محمد). (1979). معجم مقاييس اللغة. القاهرة، مصر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.



- [10] أبو الفرج، محمد أحمد. (2009). المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. (الطبعة 2). بيروت، لبنان: دار النهضة العربية.
- [11] أبو القاسم علي بن جعفر بن علي السعدي المعروف بابن القطاع الصقلي. (1424 هـ - 203 م). الأفعال. ضبط: إبراهيم شمس الدين. ط1. بيروت - لبنان: منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية.
- [12] الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد. (تحقيق: هارون، عبد السلام محمد) (ترجم: النجار، محمد علي). (د.ط.). تهذيب اللغة. القاهرة: المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأبناء والنشر.
- [13] الاسترأبادي، رضي الدين محمد بن الحسن. (تحقيق: الحسن، محمد نور والزفزاف، محمد وعبد الحميد، محمد محيي الدين). (1982). شرح شافية ابن الحاجب. بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- [14] الأصفهاني، الراغب. (تحقيق: داوودي، صنوان عدنان). (2009). مفردات ألفاظ القرآن. (الطبعة 4). دمشق، سوريا: دار القلم.
- [15] أنيس، إبراهيم. (1992). في اللهجات العربية. (الطبعة 8). القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- [16] البديري، عادل عبد الرحمن. (2002). نزهة النظر في غريب النهج والأثر. (الطبعة 1). قم، إيران: مؤسسة المعارف الإسلامية.
- [17] برجشتراسر. (1994). التطور النحوي للغة العربية. تصحيح وتعليق الدكتور رمضان عبد التواب. ط2. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- [18] بعلبكي، منير. (د.ط.). معجم المصطلحات اللغوية. بيروت، لبنان: دار العلم للملايين.
- [19] بلقاسمي، مليكة. (2019). الدلالة نقطة ضعف البحث اللساني الحديث. مقالة منشورة في مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد 20، العدد 2.
- [20] بن جني، أبو الفتح عثمان. (تحقيق: مصطفى، إبراهيم). (1954). المنصف في شرح كتاب التصريف. (الطبعة 1). مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- [21] الجرجاني، السيد الشريف علي بن محمد. (2003). التعريفات. ط1. سنة 1424 هـ - 2003 م: دار إحياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع.
- [22] الجزري، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد. (تحقيق: الطناحي، محمود محمد؛ الزاوي،





- طاهر أحمد). (د.ط.). النهاية في غريب الحديث والأثر. نشر: أنصار السنة المحمدية.
- [23] الجندي، أحمد علم الدين. (1983). اللهجات العربية في التراث. مصر: الدار العربية للكتاب.
- [24] الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد. (تحقيق: العطار، أحمد عبد الغفور). (1990). الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية. بيروت، لبنان: دار العلم للملايين.
- [25] جيرو، بيار. (ترجمة: عياشي، منذر). (1988). علم الدلالة. دمشق: دار طلاس.
- [26] الجيلالي، حلام. (2000). تقنيات التعريف بالمعاجم العربية المعاصرة. تونس: دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة.
- [27] حسان، تمام. (1998). اللغة العربية، معناها ومبناها. (الطبعة 3). القاهرة، مصر: عالم الكتب.
- [28] الحنبلي، محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن علي. (تحقيق: الرُّحَيْلي، محمد وحمّاد، نزيد). (1993). شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير. الرياض، المملكة العربية السعودية: مكتبة العبيكان.
- [29] حيدر، فريد عوض. (2005). علم الدلالة، دراسة نظرية وتطبيقية. القاهرة: مكتبة الآداب.
- [30] الخطابي، أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم. (1407 هـ). اصلاح غلط المحدثين. تحقيق: الدكتور محمد علي عبد الكريم الرديني. ط1. دمشق - سوريا: مطبعة دار المأمون للتراث.
- [31] الداية، فايز. (1996). علم الدلالة العربية: النظرية والتطبيق. دمشق، سوريا: دار الفكر.
- [32] الدمشقي اللبابيدي، أحمد بن مصطفى. (تحقيق: عوض، أحمد عبد التواب). (د.ط.). اللطائف في اللغة، معجم أسماء الأشياء. القاهرة، مصر: دار الفضيلة.
- [33] دي سوسور، فردينان. (ترجمة: عزيز، يوثيل يوسف). (1985). علم اللغة العام. (المرجعة: المطلبي، مالك يوسف). (السلسلة آفاق عربية (3)). بيروت: دار الآفاق العربية.
- [34] ديوي، إيفا. (بلا تاريخ). ماهية الدلالة المعجمية ومراحلها. مقالة منشورة على شبكة الإنترنت.
- [35] الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني. (1965). تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق عبد الستار أحمد فراج. سلسلة التراث العربي (16). الكويت: مطبعة حكومة الكويت.
- [36] الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. (1958). البرهان في علوم القرآن. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار التراث.
- [37] زفكي، صافية. (2007). التطورات المعجمية والمعجمات اللغوية العامة العربية الحديثة. ط1.



دمشق: منشورات وزارة الثقافة، الهيئة العامة السورية للكتاب.

- [38] عبد اللطيف، محمد حماسة. (2006). النحو والدلالة، مدخل لدراسة المعنى النحوي - الدلالي. (الطبعة 2). القاهرة، مصر: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- [39] عبد، غيداء كاظم. (2021). ردود اللبلي في كتابه بغية الآمال في معرفة مستقبلات الأفعال. مقالة منشورة في مجلة *Multicultural Education*، المجلد 7، العدد 11.
- [40] عضية، عبد الخالق. (1999). المغني في تصريف الأفعال ويلييه كتاب اللباب من تصريف الأفعال. (الطبعة 2). القاهرة، مصر: دار الحديث.
- [41] علي، محمد محمد يونس. (1993). وصف اللغة العربية دلاليا في ضوء مفهوم الدلالة المركزية (دراسة حول المعنى وظلال المعنى). دمشق، سوريا: منشورات جامعة الفتح.
- [42] عمر، أحمد مختار. (1988). علم الدلالة. القاهرة: عالم الكتاب.
- [43] عمر، أحمد مختار. (1998). صناعة المعجم الحديث. مصر: عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة.
- [44] الفارسي، علاء الدين بن لبنان. (تحقيق: الأرنؤوط، شعيب). (1997). صحيح ابن حبان بترتيب ابن لبنان. بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة.
- [45] الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد. (تحقيق: المخزومي، مهدي والسامرائي، إبراهيم). (د.ط.). العين. (سلسلة المعاجم والفهارس).
- [46] الفرطوسي، صلاح مهدي. (1981). المثلث. بغداد: وزارة الثقافة والإعلام.
- [47] الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب. (تحقيق: مؤسسة الرسالة، إشراف العرقسوسي، محمد نعيم). (2005). القاموس المحيط. (الطبعة 8). بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.
- [48] الفرشي، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب. (تحقيق وشرح: شرف الدين، خليل). (1999). جمهرة أشعار العرب. بيروت، لبنان: دار مكتبة الهلال.
- [49] القزويني، أبو عبد الله محمد بن يزيد. (تحقيق وتعليق: عبد الباقي، محمد فؤاد). (1987). سنن ابن ماجه. بيروت، لبنان: المكتبة العلمية.
- [50] الكراعين، أحمد نعيم. (1993). علم الدلالة، النظر والتطبيق. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.



- [51] كيمبسون، راث. (ترجمة: قنيني، عبد القادر). (2009). نظرية علم الدلالة (السيمانتيقا). (الطبعة 1). بيروت، لبنان: الدار العربية للعلوم ناشرون.
- [52] لاينز، جون. (ترجمة: صادق وهاب، عباس). (1987). اللغة والمعنى والسياق. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
- [53] اللغوي، أحمد بن فارس بن زكريا. (تحقيق: سلطان، زهير عبد المحسن). (الطبعة 2). مجمل اللغة. بيروت، لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.
- [54] النحوي الاندلسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل. (تقديم: جفال، خليل إبراهيم). (ط. 1). المخصص. بيروت، لبنان: دار إحياء التراث العربي.
- [55] النحوي، يعيش بن علي بن يعيش. (الطبعة المنيرية). شرح المفصل. مصر.
- [56] النصراوي، الحبيب. (2009). التعريف القاموسي، بنيته الشكلية وعلاقاته الدلالية. تونس: مركز النشر الجامعي.
- [57] هلبش، جرهارد. (2003). تاريخ علم اللغة الحديث. (ترجمة الدكتور سعيد حسن بحيري). القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- [58] يونس علي، محمد محمد. (2004). مدخل إلى اللسانيات. بيروت، لبنان: دار الكتاب الجديد المتحدة.