



## مقومات الفكر الإسلامي لمواجهة ظاهرة الغلو نظرة معاصرة

م.د. عبد الحميد طارق عطيه<sup>1</sup>، أ.م.د. عمار باسم صالح الياسري<sup>2</sup>، أ.م.د. باسم محمد حسين<sup>3</sup>، م. م هديل رحيم خضير<sup>4</sup>.

كلية العلوم الإسلامية/جامعة بغداد

<sup>4</sup>كلية التربية للبنات/جامعة بغداد

<sup>1</sup>abdulhamid.t@coeduw.uobaghdad.edu.iq

<sup>2</sup>amar.saleh@cois.uobaghdad.edu.iq

<sup>3</sup>Bassem.ali@cois.uobaghdad.edu.iq

<sup>4</sup>hadeel.r@coeduw.uobaghdad.edu.iq

ملخص. بين البحث ان القضايا المطروحة كمشكلات وصعوبات وتحديات تواجه المجتمعات الإسلامية كثيرة، والتساؤلات التي تتصل بتلك التحديات كثيرة أيضاً، وتؤدي هذه الكثرة والتعدد إلى تباين واختلاف وجهات النظر التي تعالج هذه القضايا والتي من ضمنها ظاهرة الغلو. تطرق البحث إلى أن الفكر ليس شيئاً مطابقاً للأحكام والمبادئ، ولا مطابقاً للثقافة أو العقل أو العلم، وإنما هو استخدام نشط لكل ذلك بغية الوصول إلى المزيد من الصور الذهنية بما يحيط بنا من أشياء وأحداث ومعطيات حاضرة وماضية وتوسيع مجال الرؤية الأفاق المستقبل. أكد البحث أن الغلو هو الخروج عن القواعد الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع، بحيث نجد في عبور عن نفسه من خلال العزلة أو السلبية أو الانسحاب في مرحلته الأولى. تكمن أهمية البحث إلى أن الشريعة جاءت لحفظ النفس والعرض والدين والعقل والمال، وهذا الحفظ لا يتحقق بدون أمن واستقرار، كما أن تحقيق الأمن مطلب فطري، وحاجة إنسانية ملحة، لا تستقيم الحياة بدونها، وهو سبب رئيس





في تقدم الأمم ورفعتها، وإن انعدام أو قاتل الأمان سيطر على النفوس الملهج والفرج والخوف. خلص البحث إلى أن الغلو يتضمن التقرير والتسلسل في الأمور وعدم إعطائها ما تستحقه، كما يتضمن الإفراط والبالغة في الأمور وإعطائها أكثر مما تستحق وإن الوسطية لها أثر كبير في مواجهة الغلو وذلك من تحقيق الأمن والاستقرار المجتمعي وتحقيق الانفتاح والتواصل مع الثقافات الإنسانية.

**الكلمات المفتاحية:** الفكر، مواجهة، الغلو، مجتمع، اعدال

العدد الناشر - آب - 2025 / Augustus

**Abstract.** The research showed that the issues raised as problems, difficulties and challenges facing Islamic societies are many, and the questions related to these challenges are also many, and this multiplicity and diversity leads to the diversity and difference of viewpoints that address these issues, including the phenomenon of extremism. The research addressed that thought is not something that matches the rules and principles, nor is it compatible with culture, reason or science, but rather it is an active use of all of that in order to reach more mental images of the things, events and data surrounding us, present and past, and to expand the scope of vision and future horizons. The research confirmed that extremism is a departure from the intellectual rules, values, standards and behavioral methods common in society, such that we find it expressing itself through isolation, negativity or withdrawal in its first stage. The importance of the research lies in the fact that Sharia came to preserve life, honor, religion, mind and money, and this preservation cannot be achieved without security and stability. Moreover, achieving security is an innate requirement and an urgent human need, without which life cannot be right. It is a major reason for the progress and advancement of nations, and the absence or scarcity of security causes panic, fear and dread to dominate souls. The research concluded that extremism includes neglect and leniency in matters and not giving them what they deserve, as well as excess and exaggeration in matters and giving them more than they deserve, and that moderation has a great impact in confronting extremism by achieving security and societal stability and achieving openness and communication with human cultures

**Keywords:** thought, confrontation, extremism, society, moderation

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين وإمام المتدين الذي أرسله رب رحمة للعالمين.

وبعد إن النفس الإنسانية هي الأرضية التي تدار عليها رحى معركة الاستقطاب بين تجاذبات وتنازعات عديدة، وهي معركة عنيفة وصراع مميت. فتاك هي حقيقة الدنيا استقطاب حاد بين التجاذبات. لقد كان هذا البحث محاولة لفهم الاسباب التي ادت إلى ظهور الغلو بمجتمعنا، وما هي السبل والآليات والوسائل التي تؤدي إلى القضاء عليه.

اكد البحث على انه لا بد من حركة جادة وعمل كبير لدعاة العمل الإسلامي والفكر الإسلامي من التصدي لكل المحاولات التي تزيد ان تحط من قيمة الفكر الإسلامي وتحاول أن تزيحه عن الوجود. حاول البحث إبراز أوجه ومقومات المعرفة الفكرية في الوقت الذي لم يغفل عن بيان أن إدراك التطور العلمي يعد من الأمور العسيرة التي ادت إلى تطور مجالات العلوم كافة وعلى جميع الأصعدة للحد من الغلو والقضاء عليه جميع السبل.

اكد البحث على ضرورة التأسيس لبناء جيل متسلح بالمعرفة وذو خزيناً معرفياً متكملاً رصيناً يعتمد على قراءة جديدة وصولاً إلى فهم مشترك وواقعي ينسجم مع متغيرات العصر الحديث وتحدياته الفكرية الجسام لمواجهة افة الغلو والتطرف والارهاب.

ولكون موضوع الغلو من المواضيع المهمة في زماننا، جاءت فكرة البحث وترسخت أهميته فكان لا بد من ابراز في هذه القضية الحساسة التي تمس البشر جميعاً في كل بقاع المعمورة وفي كل زمان. وقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن يأتي في مقدمة ومحبثن وخاتمة،تناولنا في المقدمة أهمية الموضوع وسبب اختياره، بينما تناول المبحث الأول تعريف مفاهيم عنوان البحث،اما المبحث الثاني تناول الاساليب لمواجهة الغلو وفق المنظور الفكري، ثم ختم هذا البحث بخاتمة أوجزنا فيها أهم ما توصلنا إليه من نتائج، وأخيراً نسأل الله أن تكون قد وفينا في رسم صورة واضحة للمعالم لهذا البحث الذي قد يُنظر إليه من زوايا متعددة، وأملنا بالله كبيراً لأن تكون من بينها نظرة سطحية تحكم عليه، وصلى الله على النبي الأكرم محمد وآلـه وسلم تسليماً كثيراً.

## المبحث الأول

### تعريف المفاهيم

## المطلب الاول: الفكر لغةً واصطلاحاً

اولاً: **الفكر في اللغة**: قيل في تعريف الفكر: (اعمال الخاطر في الشيء... وال فكرة: كالتفكير، وقد فكر في الشيء، وأفکر، وتقىر، ورجل فکير، وفیکر: كثير الفکر) (المرسي، 2000، 7).

ثانياً: **الفكر اصطلاحاً**: أما تعريف الفكر في الاصطلاح؛ فإن العلماء ذكروا له تعريفات عده، منها: قال في مفردات غريب القرآن: (فکر: الفكرة قوة مطروقة للعلم إلى المعلوم، والتذكر جولان تلك القوة بحسب نظر العقل وذلك للإنسان دون الحيوان، ولا يقال إلا فيما يمكن أن يحصل له صورة في القلب) (الاصفهاني، 1999، 384)، وقيل في التعريفات: (الفکر: ترتيب أمور معلومة لتؤدي إلى معرفة مجهول) (الجرجاني، 1999، 176).

وقيل أيضاً في الفكر بأنه غير مشابه للأحكام والمبادئ ولا يتطابق مع الثقافة أو العقل أو العلم، إنما يستخدم كتشط كل ذلك بغية الوصول إلى المزيد من الصور الذهنية مما يحيط بنا من أشياء وأحداث ومعطيات حاضرة وماضية وتوسيع مجال الرؤية الأفاق المستقبل(بكار، 2011، 13).

وعرف الفكر أيضاً بأنه: (يطلق على الفعل الذي تقوم به النفس عند حركتها في المعقولات، أو يطلق على المعقولات نفسها، فإذا أطلق على فعل النفس دل على حركتها الذاتية، وهي النظر والتأمل، وإذا أطلق على المعقولات دل على الموضوع الذي تفكر فيه النفس. وهو مرادف للفكرة، ومنه قولهم: الفكر الديني، والفكر السياسي، والفكري هو المنسوب إلى الفكر، وتقول: الحياة الفكرية، والعمل الفكري) (الفقاش، 1998، 237).

وعرفه أيضاً أبو حامد الغزالى بقوله: (أعلم أن معنى الفكر هو إحضار معرفتين في القلب ليستثمر منها معرفة ثالثة) (الغزالى، 425).

## المطلب الثاني: مفهوم الفكر الإسلامي

وردت تعريفات عدة للفكر الإسلامي من كثير من العلماء ومن أبرز التعريفات:

1. قيل في تعريف الفكر الإسلامي: هو المحاولات العقلية من قبل علماء المسلمين لبيان وتوضيح الإسلام من خلال مصادره الأصلية؛ القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، ويكون هذا التوضيح إما فقهها واستنباطاً للأحكام الشرعية في صلة الإنسان بالله (ﷺ) في العبادة؛ أو صلة الإنسان بالإنسان في المعاملات؛ أو معالجة أحداث مستجدة لم تظهر في عهد النبي محمد (ﷺ) والصحابة الكرام؛ أو دفاعاً عن العقائد الإسلامية ضد العقائد المناوئة (البهي، 1981، 6).

2. وقيل في الفكر الإسلامي بأنه جميع ما أنتجه فكر المسلمين منذ بirth رسول الله ﷺ إلى اليوم في المعارف الكونية العامة المتصلة بالله سبحانه وتعالى والعالم والانسان، والذي يعبر عن اجتهادات العقل الانساني في تفسير تلك المعرفات العامة في اطار المبادئ الإسلامية عقيدة وشريعة وسلوكاً (عبد الحميد، 1987).

3. وكذلك قيل أن الفكر الإسلامي بأنه: (كل ما ألفه علماء المسلمين في شتى العلوم الشرعية وغير الشرعية، بغض النظر عن الحكم على مدى ارتباط هذا النتاج الفكري بأصل العقيدة الإسلامية، والأصل في نسبة هذه العلوم (هذا الفكر) إلى الإسلام هو انتساب مؤلفيها إليه، وإنطلاقهم من تصور إسلامي صحيح من وجها نظرهم الشخصية على الأقل) (الشاهد، 1994، 63).

4. وقد قيل: (الفكر الإسلامي يطلق على ذلك الفكر الجواب في أنحاء الحياة المختلفة، والذي يحاول إيضاح هدي الإسلام في شتى شؤون الحياة ومجالاتها السياسية والاقتصادية والعلمية والاجتماعية والنفسية والفنية.. وغيرها) (العوده، 1989، 5).

5. كما قيل: (فال الفكر الإسلامي هو الذي يستند على العقيدة الإسلامية، وينطلق من نصوص الوحي في بحثه واجتهاده في مختلف مجالات الحياة) (المنصور، 1999، 213).

### المطلب الثالث: مفهوم المواجهة

المواجهة مأخوذ من الكلمة (وجه) الْوَأْوَ وَالْحِيْمُ وَالْهَاءُ: أَصْلٌ وَاحِدٌ يُدْلُّ عَلَى مُقَابِلَةٍ لِشَيْءٍ. وَالْوَجْهُ مُسْتَقْبِلٌ لِكُلِّ شَيْءٍ. يَقَالُ وَجْهُ الرَّجُلِ وَغَيْرُهُ. وَرَبِّمَا عُبَرَ عَنِ الدَّأْتِ بِالْوَجْهِ. وَتَشَوَّلُ: وَجْهِي إِلَيْكَ، وَوَاجَهْتُ فُلَانًا: جَعَلْتُ وَجْهِي تَلْقَاءَ وَجْهِهِ، وَالْمُوَاجِهَةُ: كُلُّ مَوْضِعٍ اسْتَقْبَلَهُ، وَوَجَهْتُ الشَّيْءَ: جَعَلْتُهُ عَلَى جِهَةِ (ابن فارس، 1988).

ولقيته مواجهة: إذا حاذته بوجهك وهو قبلك وقبلك: أي تجاهك. وواجهه مواجهة وواجهها قابل وجهه واستقبله بكلام أو وجه، ووجه كُلِّ شَيْءٍ: مُسْتَقْبِلُه، قال تعالى في سورة البقرة: «وَاللَّهُ الْمُشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تُؤْلُو فَمَ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْمٌ 115»، والمواجهة: استقبلت الرجل بكلام أو وجه، وينقال: قاد فلان فلاناً فوجهه أي انفاذ واتبع. وشيء مواجه إذا جعل على جهة واحدة لا يخاف (ابن منظور، 557). ومعنى المواجهة: تجاه، أي: قبالة مُقَابِلَة (المرسي، 345).

وبين المعنى اللغوي مناسبة قوية مع المعنى الاصطلاحي إذ لا يخرج المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوي، فقولنا: في مواجهة التحديات المعاصرة، أي أننا سنقابل المنظومة الأخلاقية وجهًا لوجه



مع التحديات المعاصرة، فالمواجهة تمنح اللفظ معنى الصراع، كقولنا واجه الجيش العدو، أو واجه اللاعب خصمه، ومن هذا يمكن تعريف المواجهة بأنها التصدي للمخالف والسعى لغلبته (حمد، 37).

#### المطلب الرابع

##### مفهوم الغلو

اولاً: الغلو لغة: مجاوزة الحد، يقال: غلا في الأمر والدين: تشدد فيه وتجاوز الحد وأفطرت فهو غال، قال تعالى في سورة النساء: «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَعْلُو فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَقْلَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَأَمْنَى بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ إِنْتُهُوا خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا» (171).

ثانياً: الغلو اصطلاحاً: فهو المبالغة في الشيء والتشديد فيه بتجاوز الحد» (العسقلاني، 1979، 278).

ويتضح من هذا أن الغلو هو مجاوزة الحد المشروع بالزيادة أو النقصان، أما طلب الكمال في العبادة إن لم يجاور الحد فليس من الغلو، بل هو من الأمور المحمودة، وما أمر الله بأمر إلا وللشيطان فيه نزغتان: إما إلى تفريط وإضاعة، وإما إلى إفراط وغلو، ودين الله وسط بين الجافي عنه والغالى فيه. كالوادي بين جبلين، والهدى بين ضلالتين، والوسط بين طرفين ذميين، فكما أن الجافي عن الأمر مضيع له، فالغالى فيه مضيع له، هذا بقصصير عن الحد، وهذا بتجاوزه الحد.

##### ثالثاً: الغلو ودلائله في القرآن الكريم

جاءت الآيات القرآنية في النهي عن الغلو في الدين، قال تعالى في سورة المائدة: «أَقْلُنْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَعْلُو فِي دِينِكُمْ غَيْرُ الْحَقِّ وَلَا تَتَبَعُوا أَفْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ صَلَوُا مِنْ قَبْلِكُمْ وَأَصْلَوْا كَثِيرًا وَصَلَوْا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ 77 شِي، فهذا الخطاب وإن كان موجهاً لأهل الكتاب، فهو يشمل المسلمين أيضاً، لأن ما حرمه الله تعالى في كتابه على أهل الكتاب هو حرام على جميع المسلمين، وما نهاهم عنه هو نهي لجميع المسلمين، ودليله ما جاء في نهي الرسول ﷺ جميع الأمة عن الغلو، وذلك لثلا يقع أحد من أمرته فيما وقع فيه أهل الكتاب من قبلهم، فقال رسول الله ﷺ: (إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوْ فِي الدِّينِ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُوْ فِي الدِّينِ) (ابن حنبل، 345)، وهذا النهي عام في جميع أنواع الغلو في الاعتقادات والأعمال.





ونهى رسول الله ﷺ عن الغلو فيه خاصة ورفعه فوق منزلته عليه الصلاة والسلام كما فعلت النصارى بعيسى عليه السلام فقد روى البخاري أن رسول الله ﷺ قال: (لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى إِنْ مَرِيمَ فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُهُ فَقُولُوا: عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ) (البخاري، 267)، قوله: (لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى إِنْ مَرِيمَ) "الإطراء": مجاوزة الحد في المدح والكذب فيه" (ابن الأثير، 1979، 123)، قاله أبو السعادات، وقال غيره: لا تطروني بضم التاء وسكون الطاء المهملة من الإطراء: أي لا تتمحوني بالباطل أو لا تجاوزوا الحد في مدحه، قوله: (فَإِنَّمَا أَنَا عَبْدُهُ فَقُولُوا: عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ) أي لا تتمحوني فتغلو في مدحه كما غلت النصارى في عيسى فادعوا فيه الربوبية، وإنما أنا عبد الله فصفوني بذلك كما وصفني به ربي وقولوا عبد الله ورسوله (القسطلاني، 1999، 3444).

#### رابعاً: أقسام الغلو من حيث نوعه:

وينقسم الغلو على نوعين هما: عقدي وعملي.

**أولاً: العقدي:** وهو ما كان متعلقاً ببكليات الشريعة وأمهات المسائل، كغلو قوم نوح عليه السلام في صالح عصرهم ، ومن ثم عبادتهم لهم من دون الله ، وكغلو النصارى فينبي الله عيسى عليه السلام والقول بألوهيته وبنوته ، وهذا النوع يعتبر من اخطر النوعين ، وأعظمها ضررا ، فهو المؤدي للانشقاقات ، ومنشأ الفرق والعصبيات، فالإسلام ينفر أشد النفور من الغلو في الدين، ويحذر منه، وإن الله سبحانه وتعالى الرحمن الرحيم الرؤوف بعباده، وقد يسر على الإنسان في أمر العبادة ولم يقضى بشقائه فقال جل وعلا في سورة طه: □أَلَا تَذَكِّرَ لَمَنْ يَخْشِي □، وقال سبحانه وتعالى في سورة الاعلى: □أُونِيسِرَك لِلْيَسْرِي 8□، وقال في سورة البقرة: □أَلَا لَيُكَافِفُ اللَّهُ تَهْسَأ إِلَّا وُسْعَهَا، أَلَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ □ رَبَّنَا لَا تُؤَخِّذْنَا إِنْ تَسْبِيَنَا أَوْ أَخْطُلْنَا، رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَا عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا، رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ، وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا، أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ 286□.

**ثانياً: العملي:** وهو ما كان متعلقاً بالأعمال والأفعال سواء أكانت أقوال لسان، أم عمل جوارح، مما لا يكون فرعاً عن عقيدة خاطئة. وهذا النوع أخف من سابقه، لأن خطره مقصور على صاحبه، بينما خطر السابق متعد إلى غيره، إلى جانب أن هذا النوع كثيراً ما يكون في الأمور العملية لا العقدية، وغالباً ما ينشأ عن رغبة عميقه غير منضبطة يجدها الشخص في الإكثار من الطاعات، وأصل هذا النوع مشروع، غير أن صاحبه خرج فيه عن حد القصد والاعتدال ودخل فيه جاوز، وإن كان هذا النوع هو مقدمات للنوع الأول (اللوبيق، 67).



إذن ليس دائماً ان يكون الغلو دليلاً على خطأ المذهب أو الدين، وإنما كانت كل الأديان والمذاهب باطلة، لعدم وجود مذهب أو دين إلا وفيه أتباعه غلاً متطرّفون. ولذلك فإنه من الغلو والتطرف أيضاً أن تُلغي مذهبًا أو منهجاً ما، لمجرد وجود من غلاً وتطرف فيه !

إن الغلو له أسبابه وعوامله التي لا ينفكُ عنها مجتمع بشرى؛ لأنَّ من أعظم أسبابه الجهل، وأيَّ مجتمع يُمكن أن يقال إن جميع أفراده على درجة واحدة في كمال التصور الصحيح لجميع الأمور ؟ حتى يمكن أن ينجو جميع أفراده من الغلو ؟! هذا المجتمع لم يوجد، ولن يوجد.

وهذا أكمل مجتمع بشرى عرفته البشرية، وهو مجتمع سيد ولد آدم محمد صلى الله عليه واله وسلم، لم يُنْجِ من ظاهرة الغلو، وما قصّة النفر الثلاثة الذين تقالوا عبادة النبي . صلى الله عليه واله وسلم .. فقد (( جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي - عليه الصلاة والسلام - يسألون عن عبادة النبي - عليه الصلاة والسلام - فلما أخبروا كأنهم تقالوا وأين نحن من النبي - عليه الصلاة والسلام - قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر قال أحدهم أما أنا فإني أصلِي الليل أبداً وقال آخر أنا أصوم الدهر ولا أفتر وقال آخر أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً فجاء رسول الله - عليه الصلاة والسلام - فقال أنتم الذين قلتم كذا وكذا أما والله إني لأخشاكم الله وأتقاكم له لكنني أصوم وأفتر وأصلِي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني )) (السعقلاني، 105) إلا شاهداً على ذلك، فلم يكن حدوث هذا الغلو في زمانه صلى الله عليه واله وسلم . دليلاً على خطأ في الدين، ولا على خطأ في تعليم الدين ؛ فاللذين هو دين الله تعالى الذي لا دين له سواه، والمعلم هو المبعوث رحمةً للعالمين . صلى الله عليه واله وسلم ..

ولا يعني هذا التقرير أننا نقف مكتوفي الأيدي أمام ظاهرة الغلو، إذ ما هذا البحث إلا وَجْهَةٌ من وجوه إطلاق اليد في محاولة الإصلاح ومقاومة الغلو. ولكن هذا يعني أننا يجب أن نُجَاهِه من يهاجم ديننا وأحكامه بالغلو، لمجرد وجود غلاة فيه ؛ لأنَّ غلو الغالين لا يدل على غلو ديننا ؛ وإنما نجا دينُ أو مذهب من هذه التهمة !!

وللوقوف وراء ظاهرة الغلو هناك أسباب عده، وهذه الأسباب مجتمعة تنتج ما يسمى بالغلو في الدين، والموضوعية تقتضي أن لا نسند هذه الظاهرة إلى سبب واحد وننفّل ما سواه؛ إذ إن ظاهرة الغلو ظاهرة مركبة، وأسبابها كلها متشابكة متداخلة، وبالتالي فلا يتُسنى أن ننترع سبباً منها مع إغفال ما سواه، ومن أهم:



1. الجهل بالإسلام: أن من الأسباب الأساسية لأي غلو وانحراف فكري هو الجهل بكليات الإسلام وعموماته في العقيدة والأخلاق والسياسة والاجتماع وقضايا الثقافة والحضارة المختلفة، التي تشكل محك الفكرية والعلمية، وتعالج المشاكل والقضايا الحضارية المستجدة في عالم المسلمين وغير المسلمين، ونتج عن ذلك الجهل؛ التقهقر الذي أصيب به المسلمون، والحالة المتردية التي وصلتها أكثر مجتمعاتهم (عبد العزيز، 2012).

2. الابتعاد عن العلماء: وجفوتهم وترك التلاقي عنهم والاقداء بهم، والتفادي عن دعاء السوء والفتنة والالتفاف حولهم، التعالى والغرور، والتعالي على العلماء وعلى الناس، واحتقار الآخرين وأرائهم، وحداثة السن وقلة التجارب، والغيرة غير المترنة، (عواطف بلا علم ولا حكمة) (العقل، 2013).

3. وسائل الإعلام: حيث أصبحت من أكثر الوسائل فتكاً وتأثيراً في حياة الإنسان وأفكارهم وقناعاتهم، وقد استخدمت وسائل الدعاية والإعلام وأمثالها من التواصل الاجتماعي، لتزييف الثقافة والفكر، وتضليل كثير من البراء، وحرف مسار الفكر الإسلامي والأخلاق الفاضلة عن طريق الفنون والآداب المنحلة والثقافة المنحرفة... الخ.

وقد بذلك وسائل الإعلام جهوداً مضنية مكنتها من إحداث حالة من الضياع الفكري والانحسار التفافي، وغرس روح التبعية والتسلو المعرفي لدى الجيل المسلم المعاصر.

فنتج عن ذلك ردة فعل متطرفة غالبة، في مواجهة الانحلال والتفسخ، غير تلك القوات الإسلامية التي تحمل هي نفسها اتجاه الغلو والتطرف، فصار لها أكبر الأثر على مشاهديها خاصة لما ألبست لبوس الشرع، وزينت بالأدلة من الكتاب والسنة.

## المبحث الثاني: مقومات الفكر الإسلامي لمواجهة ظاهرة الغلو

### المطلب الأول: دور الوسطية في مواجهة الغلو

إن الوسطية لها أثر كبير في مواجهة الغلو حيث أن الحق إذا انتشر فإن الباطل ينحسر، لأن الناقص لا يمكن أن تجتمع في مكان واحد، وآثار تحقيق الوسطية لا تعد ولا تحصى، وكلها آثار طيبة ينعم بها الفرد والمجتمع، ويسعد بها الجميع في الدنيا والآخرة، وأهم الآثار ما يأتي:

#### أولاً: تحقيق الأمن والاستقرار المجتمعي:

تحقيق الأمن مقصد شرعي من مقاصد الشريعة الإسلامية، حيث جاءت الشريعة بحفظ النفس والعرض والدين والعقل والمال، وهذا الحفظ لا يتحقق بدون أمن واستقرار، كما أن تحقيق الأمن مطلب





فطري، وحاجة إنسانية ملحة، لا تستقيم الحياة بدونها، وهو سبب رئيس في تقدم الأمم ورفعتها، وإن انعدام أو قلة الأمان سيطر على النفوس الهم وفزع والخوف.

والإسلام دين الرحمة والأمن والأمان، حيث أولاه عناية خاصة وأهمية بالغة، وعده مطلباً شرعاً وقاعدة أساسية لا يستغني عنها الفرد أو المجتمع، وقد تمثل ذلك في كثير من الآيات والأحاديث، منها قوله سبحانه وتعالى في سورة النور: **﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَيْسَرُ حَيْثَمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخَلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيَمْكِنَ أَهُمْ بِيَهُمُ الْأَذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيَدْلِلُهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بِعَدْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾** (55).

فالأمن والأمان ثمرة تحقيق الوسطية في المجتمع، والوسطية ثمرة الإيمان وتطبيق شرع الله تعالى والتمسك بأوامره والبعد عن نواهيه (عبد العزيز، 196).

## ثانياً: تحقيق الانفتاح والتواصل مع الثقافات الإنسانية:

الوسطية حاجة إنسانية لأنها تؤدي إلى الانفتاح والتواصل مع الثقافات الإنسانية، فالاعتدال والوسطية يمنعان من الانعزal والانكفاء والاستغناء عن الآخر، ويؤديان إلى التفاعل معه، والانفتاح على ثقافاته والتواصل الإنساني.

ولا شك أن أساس هذا الانتقاص منهج الله من كتابه وسنة نبيه، إذ جاء هذا المنهج الرباني العالمي يأمرنا بعمارة الأرض وبناء الحياة وتطويرها، والمتأمل للسيرة النبوية وتاريخ السلف الصالح من هذه الأمة يجد أن الأمة الإسلامية تعاملت مع غيرها من الأمم، من خلال الفتوحات الإسلامية. وعندما دخل المسلمون هذه البلاد، استطاعوا التعامل معها على أساس ما جاء به الكتاب والسنة، وانتفعوا بأحد الأمور الدينية المفيدة، وترك ما لا فائدة منه، فالإسلام قد ركز على التعايش السلمي بين أهل الأديان، وصحيفة المدينة المنورة التي تمثل دستوراً بين المسلمين واليهود أكبر دليل على ذلك.

### ثالثاً: تحقيق السلام والأمن العالمي:

الأمن والسلام نعمتان من أكبر نعم الله على عبادة، ومن محاسن هذه الشريعة الغراء أنها جاءت بحفظ الأمن والاستقرار وتحقيق السلام للأفراد والمجتمعات، فالأمن مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالإيمان بهذه الشريعة، قال تعالى في سورة الانعام: **﴿أَنَّمَا لِمَ لِي لِي﴾** 82

إن كلمة الأمان تشتراك في أصلها اللغوي مع كلمة الإيمان، فالأمان والإيمان والمؤمنون كلمات تدل على معنى الراحة والسكينة وتتوفر السعادة والاستقرار، وهذه المعاني هي نفسها أو قرباً منها ما تحمله كلمة السلام.



كل هذه المعاني تتحقق بتعزيز الوسطية مفهوماً ومنهجاً، فالوسطية هي تمام البعد عن العنف والإرهاب والتطرف، والوسطية هي التمسك بأحكام الشريعة وتشريعاتها، وهي تحقيق الإيمان الذي يعني الأمان والسلام والراحة والسكنية.

فأمّة الإسلام أمّة الوفاء والصدق، أمّة العهد والميثاق، أمّة الأمان والأمانة، وهذه أبرز صفات الوسطية في الإسلام، قال جل ذكره في سورة الانعام: ثي أ شى ثي في قى قى 1 ثى، وقال تبارك اسمه في سورة الرعد: ثي أ هى هي يج يج يم يى 20 ثى، فمن عامل أمّة الإسلام بصدق ووفاء لم يجد منها إلّا البر والوفاء والإخاء.

### المطلب الثاني: دور الاعتدال في مواجهة الغلو

ان لتحقيق الاعتدال في الفكر الإسلامي في مواجهة الغلو له آثار وعواقب حميدة على الفرد والمجتمع، ويتحقق أمنا فكريّا بعيدا عن التطرف والغلو، ومن هذه الآثار:

#### 1. الحلم والأنة وضبط النفس:

فقد دعا الإسلام إلى الحلم وكبح جماح النفس والغلب على شهوة الغضب والسيطرة على الانفعال، والاعتدال والحكمة في وزن الأمور التي يتعرض لها المرء، وسبيل ذلك كله الصبر، إذ الحلم هو الأنّة والثبت في الأمر وما يلزم ذلك من ضبط النفس عند الغضب، وكظم للغيط، وغفو عن السيئة (حنكّة، 1997، 390)، وفي حث النبي ﷺ على التحكم بالعواطف والانفعالات، يقول رسول الله ﷺ: (لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصَّرْعَةِ، إِلَّا مَنْ الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلُكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ) (البخاري، 6114).

فالحلم يدل على قوة ضبط النفس والسيطرة عليها عند الغضب وعدم الاستجابة لاستفزاز أحد، وقد مدح رسول الله ﷺ الحلم والأنة، وبين ثوابهما عند الله تعالى، فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: لِلأشجَعِ عَبْدُ الْقَيْسِ: (إِنَّ فِيكَ حَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحَلْمُ، وَالْأَنَّةُ) (مسلم، 329).

والحلم فضيلة تقع بين رذيلتين متباعدتين طرفين متقابلين فمن جانب الإفراط يظهر التسرع في الأمور والاستعجال والاستجابة السريعة للمؤثرات، وفي جانب التفريط يظهر التكاسل والإهمال وتلبد الطبع، ولما كان الحلم هو الفضيلة الخلقية التي تأتي بخير، وتدل على سلامة المزاج واعتداله، وعدم جنوحه ذات اليمين وذات اليسار، كان ما يتجاوزه منافيا له ونقصانا خلقيا لا يأتي بالخير المطلوب، بل قد يأتي بالشر والضر أو الأذى، فالذى جعل الحلم فضيلة هو اعتداله ووسطيته ومسائرته للعقل السليم والفطرة السوية وما خرج عنه إلى غيره ضر وأفسد وخرج من دائرة الفضيلة (حنكّة، 392).



ومن آثار الحلم ما ورد من أخبار المسلمين الأوائل الذين تجلوا بالأخلاق الرفيعة، وبالحلم حين يحسن الحلم حين يكون فضيلة، فصانوا أسلوبهم وأيديهم عن فطنة السوء، وعن روح الانتقام، فدانوا لهم الرقاب وخضعت لهم الأمم، واطمأنوا لحكمهم الشعوب، واستمالوا بها أعداءهم (عفيفي، 1988، 268).

وبالحلم تجمع القلوب وتذيب الإحن وتعطي قدرًا كبيرًا من الصلابة في مواجهة أشد المواقف وأحكامها، وفي قصة يوسف مع أخوته نرى الحلم في العفو والصفح عنهم إذ قال الله سبحانه وتعالى على لسان يوسف عليه السلام: **﴿قَالَ لَا رَبِّ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَعْفُرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾**، وقال تعالى في سورة الشورى: **﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأُجْرَهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾** (40).

## 2. بِثَهَا رُوحُ التَّمِيزِ وَالسِّيَادَةِ فِي الْأُمَّةِ:

ومن آثار وثمار الاعتدال بث روح التميز والسيادة التام لهذا الأمة في القول والعمل والسلوك، تميزًا ينأى بها نأيًا كاملاً عن التشبه بغيرها من الأمم المخالفة لها في العقيدة والخلق والاتجاه، في كل شأن يمس وجودها الفريد، وأوضاعها الاجتماعية وطابع شخصيتها العامة (الخطيب، 1997، 43).

وأن تحقيق الاعتدال مبنيًّا ومعنىًّا، قولاً وعملاً، عبادة وخلقًا، تحقق للأمة التميز والسيادة والقيادة، والسؤدد والمجد الرفيع، قال عز وجل في سورة النور: **﴿ثُمَّ أَوْعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيُسْتَخْلَفُوكُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يَكُنُنَّ لَهُمْ بِذِيْنُهُمُ الْذِي ارْتَصَبَ لَهُمْ وَلَيَنْدَلَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا ۚ يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾** 55 ثم، وقال جل شأنه في سورة الانبياء: **﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقُومٍ غَابِدِينَ﴾** (105).

## المطلب الثالث: سبل مواجهة الغلو

إن الدين الإسلامي هو آخر رسالة سماوية جاء بها النبي محمد ﷺ، والتي حثت على الوسطية والعدل والمساواة والتراحم، كما علمتنا في كيفية التعامل في جميع مجالات الحياة الأخرى، ونظراً لكونها رسالة سماوية تعهد الله بحفظها وحفظ مصدرها القرآن الكريم من الضياع والتحريف، فلم تتعرض للتحريف ولا إلى التبديل كما أنها محفوظة من قبل الله تعالى، فإننا من خلالها نستطيع أن نعالج الغلو لأن محاربته لا بد أن تكون من قبل دين سماوي صحيح وصريح، لذلك فقد وضع الدين الإسلامي أهم النقاط التي يجب اتباعها في محاربة الغلو وهي كما يلي:

أولاً: تمكين العلماء الربانيين المخلصين والمشهود لهم بالعلم والإخلاص والتجرد وعدم التبعية أو التعصب من توجيه الجماهير وفتح القنوات الإعلامية لهم وأن يكونوا مرجعية حقيقة صادقة ملخصة للحاكم والمحكوم (الطاروي، 16).

ثانياً: نشر العلم بين الناس عموماً، وأحداث الأسنان خصوصاً، من خلال المقررات في المدارس، والجامعات الإسلامية، والمحاضرات العامة.

ثالثاً: فتح أبواب الحوار مع أهل الغلو ويشترط في ذلك عدة أمور:

1. أن يكون في محلهم، وليس أمام عامة المسلمين، حتى لا يتأثر العامة بشبههم.
2. أن يكون المحاور لهم عالماً بالدين.
3. أن يكون مقبولاً لديهم.
4. أن يجادلهم بالتي هي أحسن.

كما فعل ابن عباس (رضي الله عنهما) مع الخوارج وذلك أن ابن عباس (رضي الله عنهما) قال: لما خرجت الحرورية، اعتزلوا في دار، وكانت ستة آلاف، فقلت لعلي: يا أمير المؤمنين، أبرد بالصلوة، لعلي أكلم هؤلاء القوم، قال: إني أخافهم عليك، قلت: كلا، قال: فخرجت إليهم، ولبست أحسن ما يكون من حل اليمين، ومضيت إليهم، حتى دخلت عليهم في دار وهم مجتمعون فيها، فقللوا: مرحبا بك يا ابن عباس، فما هذه الحلة؟ قلت: ما تعيبون علي، لقد رأيت على رسول الله (ﷺ) أحسن ما يكون من الحل، وقرأت في سورة الاعراف: **﴿فُلَّ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّبِيعَاتِ مِنَ الرِّزْقِ 32﴾** فقالوا: ما جاء بك؟ قلت: أتيتكم من عند أصحاب النبي (ﷺ) المهاجرين والأنصار، من عند ابن عم النبي (ﷺ) وصهره، وعليهم نزل القرآن، وهم أعرف بتأويله منكم، جئت لأبلغكم ما يقولون وأبلغهم ما يقولون، فانتهى لي نفر منهم، قلت: هاتوا ما نعمتم على أصحاب رسول الله (ﷺ) وابن عمه، وأول من آمن به قالوا: ثالث، قلت: ما هي؟ قالوا: إداهن أنه حكم الرجال في دين الله، وقد قال تعالى في سورة الانعام: **﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ 57﴾**، قلت: هذه واحدة، قالوا: وأما الثانية، فإنه قاتل ولم يسب، ولم يغنم، فإن كانوا كفارا فقد حلت لنا نساؤهم وأموالهم، وإن كانوا مؤمنين فقد حرمت علينا دمائهم. قلت: هذه أخرى. قالوا: وأما الثالثة فإنه محا نفسه من أمير المؤمنين، فإن لم يكن أمير المؤمنين فإنه يكون أمير الكافرين، قلت هل عندكم غير هذا؟ قالوا: حسبنا هذا.

قلت لهم: أرأيتم إن قرأت عليكم من كتاب الله، وحدثكم من سنة نبيه (ﷺ) ما يرد قولكم هذا، ترجعون؟ قالوا: اللهم نعم. قلت: أما قولكم إنه حكم الرجال في دين الله، فأنا أقرأ عليكم أن قد صير الله



حكمه إلى الرجال في أرباب، ثمنها رب درهم، قال تعالى في سورة المائدة: «لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَلَنْتَمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَلَّهُ مِنْكُمْ مُّتَعَمِّدًا فَجَرَاءٌ مُّثُلٌ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعْمَ يَحْكُمُ بِهِ دُوا عَذْلٌ مِنْكُمْ 95»، وقال في المرأة وزوجها: «وَإِنْ خَفِطْ شِقَاقَ بَيْنَهُمَا فَأَبْعَثُوا حَكْمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكْمًا مِنْ أَهْلِهَا 35»، أشدهم الله، أحكم الرجال في حزن دمائهم وأفسفهم، وإصلاح ذات بينهم أحق، أم في أرباب ثمنها رب درهم؟ قالوا: اللهم بل في حزن دمائهم، وإصلاح ذات بينهم. قلت: أخرجت من هذه؟ قالوا: اللهم نعم، قلت: وأما قولكم: إنه قاتل ولم يسب ولم يغنم، أتبون أمكم عائشة، فتسلحون منها ما تستحلون من غيرها، وهي أمكم، لئن فعلتم لقد كفترتم، فإن قلتم: ليست أمنا، فقد كفترتم، قال الله تعالى في سورة الأحزاب: «النَّبِيُّ أُولَئِي بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَرْوَاجُهُ أَمَّهَا ثُمُّ 6»، فأنتم بين ضلالتين، فأتوا منهما بمخراج، أخرجت من هذه الأخرى؟ قالوا: اللهم نعم، قلت: وأما قولكم: إنه محا نفسه من أمير المؤمنين، فإن رسول الله ﷺ دعا قريشا يوم الحديبية على أن يكتب بينه وبينهم كتابا، فقال: أكتب هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله، فقالوا: والله لو كنا نعلم أنك رسول الله ما صدتناك عن البيت، ولا قاتلناك، ولكن اكتب: محمد بن عبد الله، فقال: والله إنني لرسول الله وإن كذبتموني. يا علي، اكتب محمد بن عبد الله، فرسول الله ﷺ خير من علي، وقد محا نفسه، ولم يكن محوه ذلك محوها من النبوة، أخرجت من هذه الأخرى؟ قالوا: اللهم نعم.

فرجع منهم ألغان، وبقي سائرهم، فقتلوا على ضلالتهم، قتلهم المهاجرون والأنصار (النيسابوري، 1990، 29).

وقد عاملهم علي (ﷺ) بأربعة أمور:

1. الحوار معهم لردهم إلى الحق.
2. مقاتلة من قاتل منهم.
3. اليقظة والحذر منهم.
4. الترك لهم ما لم يظهروا بدعهم.

رابعاً: يجب عدم الخلط بين القضايا التي لها أصول شرعية وبين ما فيه مخالفة للشرع، فالجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والولاء والبراء ونحوها كلها أصول عقدية معترضة شرعاً بشروطها، فيجب بيان الخطأ في تفسيرها وفهمها، وعدم الخلط بينها وبين التكفير والعنف والإرهاب والغلو والتطرف (العقل، 21).

خامساً: بيان المصطلح الشرعي وإشاعته وإظهاره للناس، حتى يفرق الناس بين ما هو مصطلح شرعي، وبين ما هو مصطلح وضعبي، اتخذه الناس وسموه شرعاً، فعلى سبيل المثال: الفتنة. فالفتنة



مصطلح شرعي، جاء ذكرها في كتاب الله، وفي سنة رسوله ﷺ، وقد أمر النبي ﷺ باجتناب الفتن، فتجد من الناس من يفسر الفتنة على وفق ما يهواه، فإذا رأى ما يقع في بلاد المسلمين، من قتل وتفجير ونحو ذلك، قال: هذه فتنة ينبغي السكوت عليها، وهذا عين الخطأ، لأن الأمة لا تزال على إمام واحد، ولا تزال مجتمعة على أمير واحد، فليس هذه هي الفتنة التي أمر النبي ﷺ باجتنابها، إنما هذا من المنكر الذي أوجبه الله جل وعلا، وأوجبه رسوله ﷺ التحذير منه (الحمد، 4).

ف والله جل وعلا يقول في سورة آل عمران: «وَلَنْ تَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ 104»، ويقول: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ 110»، ويقول النبي ﷺ: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده...)(مسلم، 69).

سادساً: ضرورة العدل وإعطاء الناس حقوقهم، سواء كانت حقوقاً مالية أو سياسية أو اجتماعية أو شخصية والقضاء على الظلم أو تقليله فإن المجتمعات لا يمكن أن يترعرع فيها الأمن وقد ساد الظلم ومن الظلم سرقة أقوات الناس وأخذهم بالطنة وتعذيبهم ومصادرة عقولهم، وعد أنفاسهم وأخذهم بجريمة غيرهم، فإن الله ينصر الدولة العادلة ولو كانت كافرة ولا ينصر الدولة المسلمة إذا كانت ظالمة عمار باسم صالح. (2024). دور الامن الفكري في حماية المجتمع من التطرف وفق التشريع الإسلامي . *Tasnim International Journal for Human, Social and Legal Sciences*, 3(1), 319-340.

سابعاً: عدم الغلو والتطرف في محاربة التطرف، فمن الواجب على كل من تصدى لمحاربة الغلو والتطرف أن يتصف بالاعتدال، وألا يكون هو مغالياً ومتطرفاً في حديثه عن الغلو والتطرف، فيجب عدم المبالغة في تصوره وفي الخوف والتخييف منه، لأن هذه المبالغة ضارة كل الضرر، لأنها تشوّه الحقائق وتقلب الموازين، وتفسد الرؤية الصحيحة للأشياء، وبالتالي يجيء الحكم عليها جائراً أو ناقصاً. ثامناً: تحسين الوضع الاقتصادي للشباب بتوزيع الثروات بالشكل العادل وإتاحة فرص العمل والإبداع والمشاركة وإعادة تأهيل الشباب ليكون فرداً صالحاً في مجتمعه وأمته والقضاء على هاجس الرزق وانتظار الفتن واستغلال هذا الفقر من قبل البعض لتجنيد الشباب لتحقيق أهدافاً وغايات غير مشروعه.

كما أنه لا يمكن معالجة أي ظاهرة من الظواهر إلا بمعرفة أسباب نشأتها، فإذا تبين أن الغلو والتطرف سببه إما الجهل بأحكام الله وإما اتباع الهوى، وإما الانحراف من خلال الفهم الخاطئ للنصوص المنزلة من قبل الله تعالى أو السنن التي جاء به الانبياء (عليهم السلام)، فإذا علمنا أسباب الغلو والتطرف





سهل علينا وضع الحلول والدراسات لمعالجة هذه الظواهر التي هي في كثير منها وليدة واقع مرير كبر مع الأيام وتراكم عبر المواقف.

### النتائج والخاتمة

بعد هذه الرحلة المباركة لابد أن نقف وقفه تأمل واستذكار لما حققه البحث من مقاصد وما توصل إليه من نتائج فنقول:

1. أن الفكر ليس شيئاً مطابقاً للأحكام والمبادئ، ولا مطابقاً للثقافة أو العقل أو العلم، وإنما هو استخدام نشط لكل ذلك بغية الوصول إلى المزيد من الصور الذهنية بما يحيط بنا من أشياء وأحداث ومعطيات حاضرة وماضية وتوسيع مجال الرؤية الآفاق المستقبل.
2. الإسلام هو العقيدة الدينية، والمنظومة الأخلاقية والسلوكية، والمنهج الاجتماعي لفرد والجماعة، في كل العلاقات التي تنشأ داخل المجتمع بين الأفراد، وبين الأفراد والسلطة، وبين المجتمع المسلم، وما يتصل به من مجتمعات أخرى، مسلمة أو معادية، تدين بالإسلام، أو لها عقائدها المختلفة.
3. الغلو هو الخروج عن القواعد الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع، بحيث نجده يعبر عن نفسه من خلال العزلة أو السلبية أو الانسحاب في مرحلته الأولى.
4. المُنْتَرِف ينتقل إلى المرحلة الثانية، حيث ممارسة العنف استناداً إلى مخزون التوترات التي تراكمت في المرحلة الأولى، فشكلت الطاقة الدافع لسلوكياته.
5. اهتم القرآن الكريم بالاعتدال والتحث عليه ومدح فاعله، ونذر الإفراط والتقرير، وإن لم يذكر لفظ الاعتدال صراحة إلا أنه جاء ما يدل عليه.
6. دعا الإسلام إلى الحلم وكبح جماح النفس والتغلب على شهوة الغضب والسيطرة على الانفعال، والاعتدال والحكمة في وزن الأمور التي يتعرض لها المرء، وسبيل ذلك كله الصبر.
7. أصبحت وسائل الإعلام من أكثر الوسائل فتكاً وتأثيراً في حياة الإنسان وأفكارهم وقناعاتهم، وقد استخدمت وسائل الدعاية والإعلام وأمثالها من التواصل الاجتماعي، لتنزييف الثقافة والفكر.
8. أن الغلو والتطرف سببه إما الجهل بأحكام الله وإما اتباع الهوى، وإنما الانحراف من خلال الفهم الخاطئ للنصوص المنزلة من قبل الله تعالى أو السنن التي جاء به الانبياء (عليهم السلام).
9. جاءت الشريعة بحفظ النفس والعرض والدين والعقل والمال، وهذا الحفظ لا يتحقق بدون أمن واستقرار، كما أن تحقيق الأمن مطلب فطري، وحاجة إنسانية ملحة، لا تستقيم الحياة بدونها، وهو





سبب رئيس في تقدم الأمم ورفعتها، وإن انعدام أو قلت الأمان سيطر على النفوس الهلع والفرج والخوف.

10. إن الوسطية لها أثر كبير في مواجهة الغلو وذلك من تحقيق الأمن والاستقرار المجتمعي وتحقيق الانفتاح والتواصل مع الثقافات الإنسانية.

11. الغلو يتضمن التفريط والتواه في الأمور وعدم إعطائها ما تستحقه، كما يتضمن الإفراط والبالغة في الأمور وإعطائها أكثر مما تستحق.

## المصادر

### القرآن الكريم

- [1] ابن فارس (1997)، مقاييس اللغة: بيروت، دار القلم.
- [2] ابن منظور، الانصاري (1994) لسان العرب: بيروت، دار صادر.
- [3] أحمد، ابن حنبل الشيباني (1995) المسند، بيروت، المكتب الإسلامي.
- [4] البخاري: محمد بن اسماعيل البخاري الجعفي (1988) صحيح البخاري: تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب، بيروت، دار المعرفة.
- [5] بكار، د. عبدالكريم (2011)، مقدمات للنهوض بالعمل الدعوي، دمشق: دار القلم.
- [6] البهـيـ، د. محمد (1981) الفكر الإسلامي في تطوره، مصر، مكتبة وهبة.
- [7] الجريـوـعـ، عبد الله بن عبد الرحمن المنصور (1999) الأمـثالـ القرـآنـيـةـ الـقـيـاسـيـةـ المـضـرـوـبـةـ لـلـرـكـنـ الأولـ منـ أـرـكـانـ الإـيمـانـ السـتـةـ (الـإـيمـانـ بـالـلـهـ)، أـطـرـوـحةـ دـكـتـوـرـاهـ قـدـمـتـ إـلـىـ الجـامـعـةـ الإـسـلـامـيـةـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ -ـ السـعـودـيـةـ.
- [8] الجرجـانـيـ، عـلـيـ بنـ مـحـمـدـ بنـ عـلـيـ الزـينـ (2000) التـعـرـيفـاتـ، تـحـ: إـبرـاهـيمـ الـأـبـيـارـيـ، لـبـنـانـ، دـارـ الـكتـابـ الـعـرـبـيـ.
- [9] الجـزـرـيـ، ابنـ الأـثـيرـ مـجـدـ الدـينـ أـبـوـ السـعـادـاتـ (1979) النـهـاـيـةـ فـيـ غـرـبـ الـحـدـيـثـ وـالـأـثـرـ: تـحـقـيقـ طـاهـرـ أـحـمـدـ الـزـاـوـيـ -ـ مـحـمـدـ مـحـمـدـ الطـنـاحـيـ، لـبـنـانـ، المـكـتـبـةـ الـعـلـمـيـةـ.
- [10] حـمـدـعـمـ عـلـيـ (2000)، منـظـومـةـ الـقـيـمـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ مـوـاجـهـةـ تـحـديـاتـ الـقـيـمـ الـمـعـاـصـرـةـ، درـاسـةـ فـكـرـيـةـ: جـامـعـةـ الـعـرـاقـيـةـ، رسـالـةـ مـقـدـمـةـ إـلـىـ كـلـيـةـ الـعـلـومـ الـإـسـلـامـيـةـ، إـشـرـافـ الـدـكـتـورـ مـهـنـدـ سـعـدـ قـاسـمـ.



- [11] الحمود، إبراهيم بن ناصر (2000) *أسباب الغلو والتطرف ومعالجتها في ضوء الكتاب والسنة*، لبنان، دار الرسالة.
- [12] الخطيب، عمر عودة (1979)، *لمحات في الثقافة الإسلامية*، لبنان: مؤسسة الرسالة.
- [13] الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد (1985)، *مفردات غريب القرآن*، بيروت، دار الفكر للملائين.
- [14] الشاهد. السيد محمد (1994)، *رحلة الفكر الإسلامي من التأثر إلى التأزم*، بيروت: دار المنتخب العربي.
- [15] صالح، عمار باسم. (2024). دور الامن الفكري في حماية المجتمع من التطرف وفق التشريع الاسلامي. *Tasnim International Journal for Human, Social and Legal Sciences*, 3(1), 319-340.
- [16] عبد العزيز، عبد الرحمن (1999) *بلوغ الآمال في تحقيق الوسطية والاعتدال*، دمشق، دار الفكر.
- [17] عبدالحميد، د. محسن (1987) *ال الفكر الإسلامي تقويمه وتجديده*، العراق، مكتبة دارالأنبار.
- [18] العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (1988)، *فتح الباري بشرح صحيح البخاري*: تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب، بيروت، دار المعرفة.
- [19] عفيفي، محمد الصادق (1998) *لمحات في الثقافة الإسلامية*: مكتبة الأنجلو المصرية.
- [20] العقل، الدكتور ناصر (1999)، *الخوارج أول الفرق في تاريخ الإسلام* ، القاهرة، دار الشروق.
- [21] العقل، ناصر بن عبد الكريم (1998) *الغلو الأسباب والعلاج*، القاهرة، دار الشروق.
- [22] الغزالى، ابو حامد محمد، (1991) *احياء علوم الدين*، بيروت، دار المعرفة.
- [23] القسطلاني، ابو العباس احمد (1980) *إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري*، مصر، المطبعة الكبرىالأميرية.
- [24] الفقاش، اسامه (1998)، *بناء المفاهيم دراسة معرفية ونماذج تطبيقية*، تقديم: أ. د. طه جابر العلواني، القاهرة، المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- [25] اللويق، عبد الرحمن بن معلا (1992) *الغلو في الدين في حياة المسلمين المعاصرة*: بيروت، مؤسسة الرسالة.
- [26] المرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده (2000) *المحكم والمحيط الأعظم*: تحقيق: عبد الحميد هنداوي، بيروت، دار الكتب العلمية.

[27] مسلم، بن محمد النيسابوري (1988) صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب، بيروت، دار المعرفة.

[28] الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة (1997)، الوجية في الأخلاق الإسلامية وأسسها: لبنان، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع.

[29] النيسابوري، أبي عبد الله الحكم محمد بن عبد الله ابن البيع (1990)، المستدرك على الصحيحين، تحقيق، مصطفى عبد القادر عطا، بيروت، دار الكتب العلمية.