



اللاعنف وتمثيله الفنية في الخزف العراقي

م. د. أثير إبراهيم عيدان النجّار¹

¹ وزارة التربية - المديرية العامة للتربية في محافظة البصرة - قسم تربية شط العرب -

ثانوية شط العرب للمتفوقين للبنين - العراق

Atheer.idan@oubasrah.edu.iq

الملخص: عني البحث بدراسة مفهوم اللاعنف لما له من أهمية على واقع المجتمع من حيث إنه موضوع يجب التصدي له فكان للفن الدور الأكبر في حسّر تلك النتاجات الفكرية والتي تمثلت بأعمال عدّة على مستوى فن الرسم والخزف والأخير محور الدراسة، فمفهوم اللاعنف شكل الدائرة الكبيرة في حياة الشعوب جراء الأفعال للفكر التسلطى على الأسر أو المجتمعات لفعل الحروب أو سياسات الاحتلال فكل تلك التحركات تلقي بظلالها التعسفي على الأفراد دون تمييز، ليكون النعيم لأصحاب القطب الواحد ومن هنا برزت أهمية البحث واختيار فن الخزف ليتمثل الرد بما يطرحه الخزاف من رسالة في منتجاته الخزفية الفنية ومدى إمكانية رصد لذلك المفهوم المسمى اللاعنف على المستوى الفني للخزف العراقي.

الكلمات المفتاحية: اللاعنف، الخزف، المجتمع، الاحتلال، التسلط.

Abstract: The research examined the concept of nonviolence due to its importance to the reality of society, as it is a subject that must be addressed. Art played the largest role in countering these intellectual productions, represented by several works on the art of painting and ceramics, the latter being the focus of the study. The concept of nonviolence has shaped the broader context of people's lives, resulting from the actions of authoritarian ideology on families or societies, the enactment of wars, or the policies of occupation. All of these





movements cast their arbitrary shadows on individuals without discrimination, leaving bliss for those with a single pole. Hence, the importance of the research and the choice of ceramics to represent the response, with the message the potter presents in his artistic ceramic products, and the extent to which this concept of nonviolence can be observed at the Iraqi artistic level.

Keywords: nonviolence, ceramics, society, occupation, authoritarianism.

مشكلة البحث:

مصطلح اللاعنف ليس بالمفهوم الجديد بل يمكن أن نقول إنَّه من أقدم المفاهيم التي رافقت الإنسان منذ نشوءه الأول وهو مرادف لمفهوم العنف على النقيض منه اللاعنف ويأتي مفهومه لمحاربة قوى الشر والظلم من حيث الألفة وبيث روح التسامح والتعايش وأكثر ما ابتنى به العنف هي الشعوب التي لا تملك أسلحة الدفاع المتقدم تكنولوجيا ونشاهد دول الاستكبار العالمي زمام تلك الأسلحة بيدها وهي تحاول ولا تكل من فرض السيطرة والهيمنة على مقدرات الشعوب الأخرى، ولا يقتصر مفهوم العنف بهذا الجانب بل يمتد إلى مجالات متعددة في داخل الأسرة وفي ذات الأفراد نفسها وبين جماعات حتى وصل إلى التمييز العرقي فجاء هنا الفن ليرصد تلك الحالات وبيان مدى تأثيرها السلبي على النفس البشرية ومحاولة معالجتها والحد منها فوجد الباحث أنَّ المنطقة العربية الأرض الخصبة التي تمثل هذا المفهوم من خلال رفضه بعبارة اللاعنف ورصد الخرافين العرب ما يمكن أن يخترلوه من أعمال فنية تمثل الرسالة المهمة والبارزة وخطاب موجه ضد أصحاب مشروع حلقة هوية المجتمعات وتدمير وتهجير أهلها ومن هنا يأتي التساؤل الآتي : (كيف يمكن تمثيل اللاعنف في الخزف العربي ؟)

أهمية البحث والجاهة وإليه:

يمثل مفهوم اللاعنف العنصر الذي احتل الصدى الكبير في المجتمعات المتسالمة وإنَّ العنف هو رهين الطبقات والجماعات المتسلطة خدمة لمصالحها الشخصية على حساب الآخر فتكمن الأهمية من خلال تسلط الضوء على اللاعنف وكيفية تمثيله في فن الخزف العربي وبيان الجانب التعبيري منه والجمالي فضلاً عن عائدية هذه الدراسة للمهتمين في الشأن الفني والاصلاح المجتمعي.

هدف البحث:



التعرف عن الاعنف ومتلازماته الفنية في الخزف العراقي.

حدود البحث:

- 1 - الحد الموضوعي - دراسة الاعنف وتمثله في الخزف العربي.
- 2 - الحد الزمني - (2002- 2025)
- 3 - الحد المكاني - الأعمال الخزفية المنتجة في العراق والأردن وفلسطين ومصر.

تحديد المصطلحات وتعريفها:

الاعنف لغةً: بعد التقصي لم يجد الباحث تعريفاً لغوياً لمصطلح الاعنف، ولكن وجد الباحث نظيره مصطلح العنف، ويمكن عن طريقه الوصول بشكل مفاهيمي منعكس أن يتحقق وضوح الاعنف منه خالله، وكما جاء في القاموس المحيط أنَّ العنف (ضد الرفق، وعنف كرم، عليه، وبه، وأعفته أنا، تعنيفًا، والعنف من لا رفق له، بركوب الخيل، والشديد من القول واليسير) (الفيروزآبادي، ب. ت، ص 880).

العنف اصطلاحاً: Violence: (استعمال القوة الجسدية المؤذية ضد الأشخاص أو الملكيات، وهو استخدام القوة استخداماً غير مشروع أو غير مطابق للقانون) (بيتون، 2014، ص 254). ومن خلال ما تقدم من التعريفات اللغوية والاصطلاحية للعنف يشتق الباحث تعريفه الإجرائي لمصطلح الاعنف.

الاعنف إجرائياً:

وهو الفعل الذي يقوم على أساس السلام بداعي تقبل الآخر وإحلال الحوار بالتفاهم وكسب الحقوق بصورة ودية، وهذا الفعل لا يكون بداعي الضعف بل بحضور القوة، قوة الثبات والمنطق والحرية وامتلاك الأسلوب المتقن.

1. المبحث الأول: (مفهوم الاعنف في الفكر السياسي)

هناك الكثير من تضوبي تحت أفكارهم حتى باتت ظاهرة بشكل علني موضوعة الإرهاب، وأكثر ما عاناه هي المجتمعات المسلمة، ونجد فكرة الإرهاب متجلزة لدى الغرب وانعكست ذلك على أرض الشعوب العربية، وكل ذلك ما هو إلا ذريعة للوصول إلى مكاسب تخدم مصالحهم الشخصية تحت





مسى إحلال السلام في المنطقة وتخلص الشعوب وتحريهم. وهناك مسميات وشعارات كثُر لا أصل لها في حقيقة الأمر.

"يواجه العرب والمسلمون تحديات كثيرة من الادعاءات التي يلقي بها الغرب عليهم بأنهم دائمًا ينشرون الإرهاب في العالم، فأصبحت صورة المسلم والعربي في أذهان الغرب مرتبطة بالإرهابي الذي يدمر ويُخرب ما حوله... المتأخر فكريًا والمتغصب الذي لا يتقبل الآخر، وأنه عنصري يرفض ثقافة السلام" (عبد العزيز، 2015، ص 44).

ونجد الكثير من الشخصيات المهمة في العالم السياسي عبروا عن تحررهم من سلطة الآخر ورفض سياسة العنف عن طريق أساليب إنسانية عدّة، دون اللجوء إلى السلاح أو الحوار التعصبي أو الالتحام المباشر، بل كان توجههم نحو المقاومة السلمية وبيان الأحقية من خلال بيان ظلم وعنف المحتل وتأليب الرأي العام.

إلى هذا أشار الكاتب نورمان فينكلستاين إلى أن غاندي كان يعرف معرفة تامة أن فكرة اللاعنف لن تتكلل بالنجاح في مستقبل قريب، فقد كتب سنة 1939: "إني أعرف أن تطور فكرة اللاعنف على الأرجح تطور بطيء للغاية، ولكن تجربتي أقنعتني أن هذا هو الطريق الأكثر جدارة بالاعتماد للتوصل إلى غاية عامة، والعنف وإن كان دفاعاً عن الحق لم يعد أسلوبنا حضارياً" (فينكلستاين، بدون تاريخ). ويقول الفيلسوف الفارابي: "إن الحق الوحيد هو القوة ويدعو إلى إقامة مجتمع مبني على قواعد العقل والحب والوفاء الأعلى لا على أساس الحسد والقوة والخصام" (كريم، 2022، ص 9).

وبحسب الفيلسوف ابن خلدون، فإن العنف موجود منذ نشوء الخليقة، والمقاتلة واقعة، ويعتبر المفهوم من البديهيات بين البشر ولا يخلو منه جيل ولا تخلو منه أمة أو مجتمع (كريم، 2022، ص 9). وينظر الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه الكريم: ﴿أَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبُوا فُرْيَانًا فَفَقَيْلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَّقِلَّ مِنَ الْأَخْرَ قَالَ لَأَفْتَنَكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَّقِلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِنِ﴾ (المائدة: 27). وهناك صور أخرى قد تتبئ عن الجمال، وهذا الجمال يأتي لا بالصورة المتعارف عليها ظاهريًا، بل مستتر في صورة أخرى داخل صورة العنف والجلال.

وكما جاء في القرآن الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَحْيِبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ﴾ (الأنفال: 24).

وهذه من الآيات والبراهين التي جاءت في سياق مفهوم القتال، وهي تتبئ عن القيام والجهاد والدفاع، عكس ما قالوا إن القتل هو فناء وضياع وهلاك. لكن صورة الجمال تكمن في موضوعة اللاعنف، وهو

الذي تمثل بالتصدي للمعتدين والثورة على القهر والإقدام في ميدان القتال مع الباطل، وهذا من صور ومظاهر الجلال الإلهي المرافق للصلح والتوفيق مع الحق وضمان الحياة والعيش الكريم. وهذا جمیعه من مظاهر جمال الله تعالى، وهذا الدفاع عاملاً ضامناً للحياة الفردية والجماعية ليس على المستوى الدینیي بل حتى الآخری، وهذا هو الاستثار الجمالي في ظل الجلال واشتمال كسوة الجلال على نواة مركبة للجمال (جودی آملي، 1994، ص 10).

وفي استحصل مقام الحياة الخالدة للجمال المستتر بالجلال يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَا تَحْسِنَ
الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ (آل عمران: 169).

وفي إسقاط الطواغيت والظلمة واستئصالهم من النعم الإلهية، وهذا يرافقه انسجام الغضب والرحمة وحضور النعمة والنعمة معاً بشكل إلزامي، فإن هذا الإسقاط لنظام الظلم قائم على أساس الرأفة الإلهية، وإن هذين المفهومين لهما ظهور في كل موجود بمقدار سعة وجود ذلك الكائن من حيث القلة والكثرة (جودی آملي، 1994، ص 12).

اللاعنف في الفنون

دأب الكثير من الكتاب والعلماء وال فلاسفة في التفكير بكل ما يطرح في الساحة المعرفية على مختلف توجهات العلوم ومن بين تلك العلوم النظريات الجمالية والفنية التي تتمحور حول مصطلحات الفن كقيمة تعبيرية وجمالية، فمن الحقيقي أن الفن ليس بمعزل عن تأثيرات المجتمع فهو يتأثر و يؤثر تارة أخرى بمحيطة على اعتبار أن الفنان ابن بيته، فكان ولابد أن ينطلق من مفاهيم السابقين وما جادت به موهبته وذكاءه الفني في طرح موضوعه، واليوم يتمحض مصطلح مهم في الوسط المعرفي ألا وهو (اللاعنف) فمن خلال تتبع بعض الأحداث وبدأ بإشارة وجيزة من منطقات الحداثة وما رافقها من تغيرات على مستوى العلم بأحداث قفزة في التكنولوجيا وبهذه النظريات سوف يكون للفن الدور البارز في تعاقب التجارب الفنية على مستوى التقنية والشكل، ومن هنا يمكن أن نتسائل كيف يمكن أن نحدد أولاً اللاعنف في توجه المعرفي الفني وما يمكن أن يكون عليه الفنان بفرضه لذلك الواقع وما الشريحة التي تستهدف لتكون الممثل الشرعي لهذا المفهوم (اللاعنف) فجذ ثنيات الكتب والأسطر ترمي إلى بعد خطيرٍ من أحداث ترافق العنف بنظيره الرافض، فيكون القصد هو المطروح بتعدد الأوجه فقبيل كل عنف يوجد اللاعنف والعكس كذلك يسمح لتناوله بهذه المرادفة على اعتبار أن هاتين الثنائيتين لهما ذات العملية الاستغالية في الطرح المعرفي لتحقيق الصفة الإيجابية من حيث الدراسة والوقف

عندما وكما في الشكل (1) فالعنف لا يأتي بصورة محددة مباشرة بل يأخذ صوراً متعددة منها الشكلية وما عليها من أثر قد تكون رمزاً، ومنها الصوتية أو الإشارية ذات الفعل الدلالي، ومن هنا يمكن القول أن اللاعنف هو انشقاق من العنف ذاته برفضه إياه بل عند ولادة العنف يلد معه موطنه من خلال مقارعته باللاعنف وهذا الصوت قد يكون مرئياً من خلال العمل الفني أو لا مرئياً أو حركياً إشارياً، فحلحلة مفهوم اللاعنف يأتي موافقاً لمفهوم الحداثة وما رافقها من تغيرات في ساحة الفن والنقد وما طرحته الفلاسفة والمهتمين بالشأن الفني، وهنا يكون اللاعنف بمثابة تفكك وتركيب لفكرة تأصلت في جماعة أو أصحاب نفوذ على مستوى السياسية أو إحدى الجهات المعنية حتى تصل إلى الأسر في المجتمعات التي تمارس العنف ولو ببساطة مقوماته.

وعلى ما سبق تكون الحداثة قد جاءت لترسيخ وتعالج ذاتية الفرد وثبات محور العقل البشري وارجاع له سيادته المطلوبة، فعلاقة العقل والروح إن لم تكن على مستوى المساواة والتوازن فسوف تؤدي إلى عقلنة الروح وتأتي بعدها سيطرة المادة على الروح والتي تؤدي إلى صغر وجود الإنسان أمام الماكينة ومنافسة الإنتاج الصناعي (المعامل) للإنتاج اليدوي الفني للإنسان وهذا وبالتالي يؤدي إلى جعل الروح تحت السيطرة وتحديد حرياته في النهاية وإلى قمع الروح وضآلته دوره، إذ إن اكتشافات العلماء في نهاية القرن التاسع عشر ونظريات سigmوند فرويد في التحليل النفسي والأحلام واللاوعي في بداية القرن العشرين قد شاركت بشكل مباشر في ترسیخ الوعي بالشعور الفرداني، مما أدى إلى توعية الفنانين بمفهوم الإدراك والسلوك عند الإنسان الفرد، الذي لعب دوراً جوهرياً في وعي الفنان تجاه ذاته وأعماله ومحیطه الاجتماعي والسياسي (رسول، 2020، ص 21).

فمثلاً لو تناولنا الجانب السياسي والذي لا يخفى عن المهتمين بالواقع الحيادي يرى أن للسياسية الدور الكبير في تغيير مجريات الأحداث، ومنها الفن والفكر المجتمعي والفنان ذاته أيضاً، فقد استفاد أصحاب الفكر السياسي من اختراعات العلماء والنظريات كما استفاد الفنان منها في تكين موضوعه إلا أن تلك الاستفادة مختلفة تماماً منها الأولى السلبية التي وضفت لإثارة العنف من خلال ما خلفه الحروب من دمار وما رافقته من توصيات تقيد سياسة تكميم الأفواه وهذا الأخير ما هو إلا صورة من صور العنف، فيأتي الفنان ليrid على هذا الفعل بنتائج عملٍ فنيٍ يوازي حجم ذلك العنف ليكون الرادع والصادح بصوت اللاعنف من خلال أهمية الموضوع، فمقابل أهمية التطور التكنولوجي وسيطرة أصحاب النفوذ وتسابق أقطاب الدول الكبرى حول جمع العدد الأكبر وامتلاك الأسلحة المتقدمة تتصاعد وتيرة المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي ومحاولة التقدم عن الآخر وفرض السيطرة على العالم بسياسة القوة،

وبهذه القوة القهيرية يتولد العنف وهذا ما شهدته العالم في تلك الحقب ولا تزال تعاني منه الشعوب جراء تلك السياسات ومع إن الأمر شبه أزلي يكون أمام كل فعل من أفعال الشر نجد صوتاً ينادي بالخلاص وهو مثل فعل الخير الرافض للعنف بقول لا للعنف وكلمة لا للعنف جسدها بعض الفنانين الفاعلين في الوسط الفني العالمي ومنهم الفنان العالمي بيكتاسو في عمله الجورنكيا والتي روت أحداث وسلسلة مهمة من مما وقع في إسبانيا من الحرب الأهلية والتي جاءت تعبيراً للرفض والإنتكارات والآلام الكبير الذي أصاب الشعب الإسباني جراء القصف الذي تعرض له بلدة جيرنيكا من قبل القوات النازية الالمانية والفاشية الإيطالية، فقد استطاع الفنان بيكتاسو إلى تحويل اللوحة من مجرد مفردات وعناصر متجمعة داخل إطار إلى فعل رمزي رافض بصوت اللاعنف. وكما في الشكل (3)

بينما الفنان فان كوخ فقد عبر عن رفضه للعنف من خلال عمله الفني حداء الفلاح وما قد يعكسه هذا النتاج من فكرة الاستهلاك القسري للطاقات البشرية واستفاد قواه، فنكون هنا بإزاء حداء كبير مجرد أصله ومع ذلك نلحظ آثار الإعياء والتعب والجهد مرسومة عليه، وقد يبدو ثقيلاً وصلباً، فهو صورة لذلك الذي يرتديه يومياً، وقد يكون طوال نهار شاق وهو يشق طريقه نحو أرضه، لكن أي طريق؟ طريق المتعرج الرطب الموحش على حد تعبير هيدجر، فالفنان هنا لم يرد أن يظهرنا على الشكل الظاهري من تشكل الحداء، بل ما هو إلا نافذة لرؤيه وسماع نداء الأرض الصامت وقلق الفلاح في بحثه عن طعامه ومدى انتصاره على ما يحتاجه لضمان البقاء إزاء الموت، فيكون العمل الفني هنا صوتاً لرفض ذلك العنف من خلال اكتشاف حقيقة الشيء، فأصل العمل الفني هنا تكمن في حقيقته ومن خلال تفتح الموجود (زكريا، ب. ت، ص 266-269).

أما الفنان شيلدور الجريكو فقد عبر عن رفضه للعنف من خلال اللاعنف الذي عكس حجم الكارثة والحادث المأساوي في عمله الفني طوف الميدوزا والذي جسد بطرح الفنان لهذا المشهد الفعل الإعلامي لتساؤل الحدث الواقعي، فقد استخدم الفنان الجريكو الأسلوب المفروط في تصوريه للمشهد مشهد الغرق ليس من خلال التشكيل الرومانتيكي بل تقاد أن تكون مفرطة في واقعيتها إلى الحد من جعل الحكومة الفرنسية قد منعت أو حاولت منع عرضها في المعرض الفني بحلول عام 1819م، والمشهد الأكثر عنفاً بعدما كان من أمر الغرق وصعوبة انقاذهم هي الفترة التي بقت هذه الفرقاطة (الطفو) لأيام دون طعام فمات من مات لتأتي الكارثة الأخرى الأصعب حين عدوا للبعض منهم إلى مهاجمة البعض الآخر وأكل رفاقهم وهذا ما كان أن أطروا بنافذة مأساوية وعنف لم يشهده التاريخ، والأول من نوعه ونادر في التاريخ الحديث بهذا صور الفنان هذا المشهد كرسالة وتسليط الضوء عن حدث حقيقي يحاكي

به مشاهد العنف ليسجله التاريخي كرسالة مناهضة فضلاً عن الطريقة التي رسمها من خلالها فهو استعنان بأشلاء حقيقة وبعض الناجين من ذلك الحطام فقد أكَّد الفنان بعمله إلى نفي لمثل هذه الأفكار والأفعال التي تؤيد الولاء على الخبرة الإيجابية دون حساب النتائج وما تكون عليها، ومن أسباب العنف الذي قاد هذه الالتفاقطة للغرق هو التمرد والهيمنة والسلط دون المعرفة حينما أوكل مهمة القيادة إلى ضابط من أنصار الملكية كان متوقف عن ممارسة الإبحار وهذا التكليف أخذ بنظر الاعتبار الولاء لا على الكفاءة، فسرعان ما نشبَّت صراعات بينه وبين الطاقم المرافق والذي كان من أفضل حرفية البحريَّة لكنهم كانوا يضطرون للرُّضوخ إلى أوامره وهذا ما قاد وتسُبَّب إلى الحادث المأساوي ومقتل المئات في وصمة عار لطخت جبين البحريَّة الفرنسية لمدة ليست بالقليلة.

أمَّا الفنون الإسلامية فقد طغت عليها أجزاء من الجسد واستبدلت بتشريح بسيط مسطح بعيداً عن التجسيد، وكان توزيع الضوء والظل باستخدام الأسلوب البارز والمرتاح من أسباب الكشف عن العبرية التي ميزت الفنان المسلم في خلق حياة متواترة تماماً الأشياء بالحركة والحياة، فاستخدم الفنان الخطوط الهندية المنحنية في تراكب بناء وقابل للتبديل الذي يميز منحوتاتها بجمال فاعل بفضل تناغم الحركة والإيقاع، وهو ما نجده في حركة الإنسان والحيوان وتنوع الزخارف، والإنسان من أجل الوصول إلى التكامل المطلق في أعماله الفنية التي لا يمكن تخيلها بأية طريقة أخرى. أصبح فن الخزف في عصرنا مبنياً على أفكاره وانفعالاته بمقارنة التحول والمعاملة بالمثل شكلاً ومضموناً، ومشبعاً بتبادل النحت والخزف الذي كان له الأثر الأكبر في إنتاجه وتحولاته والتطورات الاقتصادية والاجتماعية والفكريَّة التي حلَّت بها، وخلقت إنساناً رافضاً للعنف ومحباً للحياة، وتماسكاً وثيقاً وتبادلاً واضحاً في تفاعل النحت والخزف والرسم (صالح، 2008، ص 13). ارتبط فن الخزف في الوطن العربي بمراجع ذات جذور مشتركة وامتداد، شكلت سماته الأسلوبية وخصائصه الفنية، بحسب تضافر هذه العوامل وتأثيرها على بنية الأشكال، والتي مهدت الطريق لعلاقة ديناميكية بين وظائف الاستخدام المتعددة للفخار والمهارات المكتسبة في نتائجها الآلية والتعبيرية والجمالية، وكل هذا مهد الطريق لعلاقة جدلية أظهرت تحولاتها نتائج.

فالسمات المميزة من حيث التقاليد والأساليب بحكم العلاقة المباشرة بين المواد والوظائف، وكذلك الأبعاد الفنية والجمالية للفخار، والتي ارتبطت بتمثيل الميراث والمعتقدات معاً من أجل الحصول على هيكل يحمل السمات الأسلوبية المميزة، فعلى مستوى الأشكال في فن الخزف حدثت متغيرات عديدة في مجمل مخرجات الحياة، وبسبب التغيرات ظهرت التأثيرات الأوروبية في الدول العربية منها العراق

ومصر ولبنان والمغرب العربي، ثم وصلت إلى بقية الدول العربية بشكل عام بحسب التحولات الحياتية والاجتماعية والثقافية والفنية نتيجة للبعثات المبكرة لدراسة الفن في أوروبا. ظهرت الآثار المبكرة للتحديث في الأشكال التقليدية والشعبية نحو الصيغ والمعالجات الفنية التي اتسمت بالتنوع والتجريب والبحث بشكل خاص في خطابها الذي اتسم بقوانيئه الرسمية والشكلية. الخصائص الفنية، إلى جانب الجهد التي عملت على إنتاج تداخلات وتوليفات بين التراث ورموزه والمعاصرة بأشكالها الهدافة إلى التحديث والتجديد، وفن الخزف العربي بتاريخه العريق قد تعرض لفترة طويلة من الركود كما وصفه البعض من لديهم اهتمام بهذا المجال الفني (Knobler, 2019, pp. 35-45). وكما في الشكل (4) ولم تشهد تصادماً كما حدث بعد التوسع الأوروبي مع حداثتها في العالم، بما في ذلك العالم العربي، حيث كان لذلك أثره على النظم الثقافية والفنية بما في ذلك تأثيرها على فن الخزف، حيث اتسمت التجارب المعاصرة بعملية عرضت الحضارة العربية لتأثيرات خارجية مختلفة اختلطت مع الحضارة الأوروبية من خلال المهن والحروب وال العلاقات التجارية وغيرها، مما أدى إلى تحولات واختلافات بلغت حد التكاثر والمحاكاة في وقت واحد، وتأثير غير مباشر في أوقات أخرى. تعرضت الجغرافيا السياسية العربية للعديد من التأثيرات الخارجية المجاورة أو البعيدة، كتأثير حضارة البحر الأبيض المتوسط على المناطق العربية المطلة على هذا الحوض، وكذلك آثار الحضور في البلدان الأخرى، كالرومانية والفارسية وغيرها، جعلت أشكال النظم تأخذ مجموعة متنوعة من التأثيرات ومدى الاستجابة للتحديات والحوار (Poore, 1972, p. 74). بينما الفنان العربي من بين تلك المشاهد والطروحات الفكرية لم يكن بمعزل عنها، بل كان له التأثير والمشاركة الفاعلة في الوسط الفني تحديداً، خصوصاً أن الجانب السياسي وما رافقه من أحداث شملت المنطقة، فضلاً عن القضية الفلسطينية، جعلت من الفنان أن يقدم أعمالاً فنية رافضة ومناهضة، وهي تمثل اللاعنف كرسالة إنسانية وكما في الشكل (5).

امتازت الأعمال النحتية الخزفية لدى الفنان رائد الدحلة بإظهار الجانب الإنساني تحديداً الإنسان المعذب، من خلال تمثيل الوجوه المختلفة والمتجزئة من الجسم البشري، محاولاً الفنان إظهار الألم كدلالة بارزة عن البؤس والعنف، وهنا يحقق الفنان القيم التعبيرية من خلال التشكيل المورفولوجي، وعندما تمثل اللاعنف من خلال إظهار الأحساس الباطنية على هيئة العمل الخزفي. أمّا صفة الجمال فتحتتحقق من خلال ائتلاف الموضوع مع وحدة العمل وال فكرة، ف تكون التقنية لها الصدارة في احتواء القيمتين مهما اختلفت النسب بينهما. أمّا الفنان حاز الزعبي فقد عبر عن اللاعنف من خلال عكس صورة الجندي المدافع الذي تعرض لانتهاكات العنف من خلال مشهد الخوذة وبقايا جمجمة، فنقل الفنان

بحرفية عالية المشهد من الواقع الطبيعي إلى الواقع الفني لتمثيل حالة اللاعنف برفضه لأصل فكرة العنف.

وبناءً على دور الفن المهم في تحصيل الردود الرافضة للعنف وغير ذلك من الرسائل، قد يتبنى التعبير الفني مضموناً سياسياً أو اقتصادياً أو اجتماعياً أو أخلاقياً، وكيفما تكون القيمة التي يتبنّاها الموضوع المشخص في الحالة المراد دراستها وتشبيتها، يبقى الفعل التعبيري والجمالي حاضراً طالما احتفظ الفنان بانتماهه لذاته وبهدف الوصول إلى النموذج لحياة الجماعة من الناس المعبر عنهم بالفعل (خالد، 1998، ص 321). فعكس ذلك الفنان الفلسطيني، مقابل الفنان الأردني، مشهداً كما في الشكل .(6)

بينما الفنان علي حسين علوان الأستدي نجده قد جسد موضوع اللاعنف في نموذجه الخزفي من خلال فعل التبسيط واللون الأحادي مع استطالة الشكل الذي ساد العمل وأخذ فعل التفرد في الشكل العام لضمان الانسجام مع الفكرة، وثبات حوار التنااغم بين المظهر الخارجي وجوهره الذي يوحى به للمنتقى، تحصيل الفعل التعبيري عبر استطاق الذات المتنقلة إلى حد ما من خلال الشعور بالألم الكامن في ذلك القفص والجاثم على الأنفاس جراء الأحداث السياسية التي عصفت بعنفها على البشرية، واستخدام الفنان اللون وميّزه باللون الأبيض الذي شمل جميع المنجز الفني الخزفي ما هو إلا رسالة ومظهر آخر للسلام، فضلاً عن الملمس الذي يبدو ناعماً والمعبر عن شفافية الحوار التواصلي بين المؤثر والمؤثر به، بين الذات والذات المقابلة المناهضة للعنف. وهذا التشكيل أعطى الفنان تسمية (الصرخة)، كما في الشكل (7).

ومن الجدير ذكره أن بعض الفنانين حينما يتناولون محور المناهضة والرفض ضد الطغاة والمسلطين، فإنهم يتجهون في تففيف أعمالهم الفنية إلى فن التجريد ببعده الفني، وحتى أولئك الذين يتخذون من الواقعية تعبيراً لرفضهم، فهم يأخذون منها الواقعية المفرطة بأبعد فكرها لتشبيت الصورة الحقيقية لأصل الفعل التعبيري، وهذا ما نراه عند الفنان العالمي ثيودور جريكو في عمله "طوف الميدوزا" واستعانته بشراء الأجزاء والأشلاء المتبقية من حادث تلك الفرقاطة من المستشفى بعد مساعدة بعض العاملين.

ويرى سونوماكرس أن «الصورة التجريدية هي الوسيلة التي بفضلها يمكن تحويل الواقع إلى تعبير شكلي من خلال علاقات محددة، وهي اختراق لهذا الواقع من أجل الإمساك بتركيبيه الداخلي عن طريق إدراك بنياته التي يمكن إخضاعها لإشراف العقل، حتى نستطيع بعد ذلك أن نعيد هذه البنيات وهذا



التأليف نفسه في حقيقة مختلفة، هي حقيقة اختراق الطبيعة بوسائل الرؤية التشكيلية وتحطيم توازتها الإدراكي المنطقي» (صاحب، عبد حيدر، محمد، 2004، ص 337).

المؤشرات

الخزف العراقي اشتغل على مساحة الأحداث السياسية التي رافقت المجتمع والمنطقة مما انعكس ذلك بصورة جلية على الأعمال الخزفية الفنية.

اشتغل الفنان العراقي على فكرة التغريب معتمداً على الأسلوب التجريدي والاتجاه السريالي في طرح موضوعه الرافض للعنف.

جعل من الهيئة البشرية موضوعه الأساسي الذي يقدم من خلاله مفهوم اللاعنف.

لم يغفل الفنان العراقي الجانب الجمالي في تكوين عمله الخزفي وهذا ما تم بيانه في استخدام اللون وتوزيع المفردات.

للتكنية أهمية في بيان هدف البحث وهذا ما ظهر في مورفولوجية التشكيل للجسم الخزفي.

اعتمد الفنان العراقي على موروثه الحضاري في استحضار مفهوم اللاعنف في تشكيل عمله الفني الخزفي.

كان لعقيدة الفنان العراقي المسلم الدور الكبير في استلهام مفهوم اللاعنف وطرحه وبصورة مغايرة لما عرف عنه فلسفياً عند الغرب.

الفصل الثالث: إجراءات البحث

مجتمع البحث: حدد الباحث مجتمع بحثه بعد البحث والنقسي عن نماذج خزفية عربية لفنانين عرب اشتملت على صور تعبير عن الواقع الرافض للعنف سواء أكانت من خلال التمثيل المورفولوجي الدقيق لأصل التشكيل أو ما قد يجسد على سطح النموذج الخزفي الفني والتي ببلغت (15) نموذج خزفي فني تم الوصول إليها من خلال التواصل مع الفنانين أنفسهم عبر التواصل الاجتماعي الفيس بوك.

عينة البحث: اعتمد الباحث في اختيار عينة بحثه على الطريقة القصدية كونها تتلائم مع تحقيق هدف الدراسة الحالية وقد بلغت (3) نماذج خزفية فنية كعينة.





منهج البحث: اعتقد الباحث المنهج الوصفي تحليل المحتوى الفني من خلال رصد الأشكال والرموز التعبيرية الدالة على هدف البحث وتفكيكها حسب ما يقتضيه المنطق العلمي لتحليل الأعمال الفنية نقدياً وفاسفياً للوصول إلى نتائج حقيقة تخدم فكرة البحث المعد لأجله.

التحليل:



رقم الأنماذج	اسم الفنان	اسم العمل	القياس	تاريخ الانجاز	العائدية
1	خالد العبيدي	الإرهاب	مقتنيات الفنان	26-37 سم	2002

الوصف:

التكوين يمثل ظاهرياً فارة خزفية بشكلها الطبيعي برقبة ممتدة طولياً وحول عنقها كتلة ملفوفة بشكل وعليها بعض التخريم الغائر والبارز مع وجود نتوئين بارزين إلى الأعلى لونت الفارة باللون الأبيض مع بعض قطرات اللون الأحمر بينما الكتلة المستقرة على الفارة ذات لون بني وقد استند التكوين على قاعدة مربعة الشكل وذات لون أسود أو مائل إلى البني الغامق.

التحليل:

نفذ الفنان عمله الفني معتمداً على أسلوب المحاكاة في تمثيل اللاعنف في الواقع الذي يعيشه المجتمع العراقي ولما يعانيه من قلق جراء ما يفعله عناصر الإرهاب الذي خيم بثقافته الدموية، وهذا الإحساس الذي شعر به الفنان فعمد إلى تكوين هذا الأنماذج ليوحى به إلى رسالة أن الإنسان والمجتمع العراقي هو يمثل الصورة المنعكسة والنقيضة لهذا الفكر المنحرف، وأن إحلال السلام وصفاء النفس



وحسن السريرة مثلها الفنان من خلال الموروث الحضاري القديم والذي مثلها بالفازة وأن اللون الأبيض ما هو إلا ذلك السلام وأن الدم رغم أنه في جانب قد يكون ظاهرياً يمثل العنف وهذا العنف ما هو إلا أساس فكر الإرهاب من خلال ازهاق الأرواح وبث ثقافة الإقصاء، لكن من الصورة الأخرى لأصل فكر اللاعنف ومن خلال روح المجتمع العراقي الرافض للإقصاء المتقبل للأخر يكون هذا الدم هو الدافع عن الحقوق وبث روح التسامح، وفي جانب آخر يكون بمثابة القصاص من أصحاب الفكر الإرهابي، استطاع الفنان أن يمثل الشعب العراقي بكل أطيافه بهذا الأنماذج الذي رمز به إلى الجمال جمال النفس والحضور بذلك اللون الأبيض، بينما أعطى زمرة الإرهاب المنحرفة بتلك القطة التي التقن على عنق الفازة والذي أعطاها اللون القاتم، والذي جعلها على التكون وهي تعانق الفضاء أي أنها لابد لها من أن تخرج دون أن تكون لها ثبات، بهذا نجح الفنان بتحقيق الوحدة الفنية من خلال الشكل وائلاته مع المضمون وإن الديمومة استمرت من خلال الجهاد وإن الأمة تحيا بالجهاد جهاد الحق ضد الباطل، فمن خلال سلام الفكرة مع التكوين تحققت السمة الجمالية التي تمنع بها العمل الفني كقيمة متقددة اتسمت بالإبداع والبساطة والتعبير الفني.



رقم الأنماذج	اسم الفنان	اسم العمل	القياس	سنة الانجاز	العائدية
2	مهدي عبد بقايا	الصاحب	-30-10 سم	2003	مقتنيات الفنان

الوصف:

تكوين خزفي فني يمثل شكله بسطال (حذاء) عسكري يحتوي من الأمام على عشرة ثقوب (زنجبيل) في داخله تكوين اسطواني مائل إلى الخلف ومنحنية قد تكون هذه الكتلة بقايا عظم، التكوين ذات لون مائل إلى السواد والبني الغامق، يظهر عليه آثار التعنيق الموجل في القدم وهذه تقنية تنتج من خلال مسح الأكاسيد، مقدم التكوين ذو هيئة مكورة ومرتفعة إلى الأعلى.

التحليل:

طرح الفنان منجزه الخزفي معتمداً به على الأسلوب الواقعي المتداصل بالتنفيذ مع الاتجاه الفني السريالي وهو بهذا عمد على تغيير المفردة من خلال البعد المفاهيمي ليستعار من الواقع جزء من ما يستخدمه الإنسان في الحروب وهو البستال المعرف لدى العراقيين وهو عبارة عن حذاء مخصص للجندي وظف الفنان به قطعة من بقايا إنسان قد تكون عظماً لعظمة الساق، لذلك الجندي التي احتجب وراء الشكل الفني المطروح بهذه الكيفية بين ثائتين (العظم والبستال) أراد الفنان هنا أن يعكس ظاهرة العنف من خلال الصورة المرئية التي احتجب خلفها الإنسان المتلاشي وهو ما يندد بالفعل الإجرامي المتحقق من خلال العنف، وهنا يمكن أن يظهر الفنان بهذا العمل الخزفي مثالات البشرية المؤلمة، شرع الفنان بتوصيف الفعل المرئي قاصداً به أحداث ثورة فكرية لدى المتلقى عبر نتاج فعل وتحقيق اللاعنف وما يمكن أن يقوده الشكل من تعبير رافض العنف، استطاع الفنان أن يقترب إلى حد ما تحقيق هدف الذي اشتغل عليه وهو اللاعنف وكيف يمكن أن يُجسد، وهنا بهذا العمل الخزفي حاور الفنان متوازناً بين الروحي والمادي بين بقايا الإنسان المحتجب وبين ما يمكن أن يرتديه في سوح مواجهة الأعداء الهدف أصبح هنا بهذا التشكيل بين ثائتين الخير والشر الخير تمثل بالإنسان المحتجب الساعي نحو الأخلاق أما الشر في صورته الأخرى أخذ منحى الإنسان المحتجب وفق تسلط الإرادة أي إرادة الإقصاء والسيطرة بعيدة عن مفهوم السلام.





رقم الأنماذج	اسم الفنان	اسم العمل	القياس	سنة الإنجاز	العائدية
3	سعد العاني	الهيكل	مقتنيات الفنان	2025-90 سم	

الوصف:

طرح الفنان منجزه الفني بالأسلوب التجريدي مكوناً به هيئة لصورة هيكل بشري هندسي لشكل مستطيل وهذا المستطيل نفذ الفنان ببوسطه أشكال اسطوانية مختلفة الأحجام ملتفة ومداخلة وبصورة عمودية وهناك أشكال دائرية غير منتظمة وبداخلها نتوءات متراصة بينما الشكل المستطيل بصورة عامة منتظم و الجمجمة متقدمة نحو الأمام مع ثبات التكوين على الأقدام وقد تم تلوينه بأربعة الوان تقريباً البنى والشذري والأبيض والبني المائل إلى الإحمرار.

التحليل:

قدم الفنان رسالته من خلال تجسيد اللاعنف ب الهيئة البشرية موضوعية ضمن الاتجاه الفني السريالي واعتمد في تكوين العمل الفني الخزفي على الاختزال في الأسلوب، مما قاد الشكل إلى مفهوم التجرييد ليقوم بفتح سبل التأويل أمام المتلقي، من منطلق دائرة الفن المتمثلة بالفنان والوسطي أي العمل الفني والهدف الموحى إليه المشاهد المتلقي كونه الممثل عن مجتمع، فجاء هذا العمل ليكون أمام تحدي فكري متارجح بين جهة تقدّم العنف وجهة تقدّم اللاعنف وبين هاتين الثنائيتين يتولد الجدل المتناقض بين قوتين (الشر - الخير) وهنا عكس الفنان بهذا الشكل صورة مهمة متقدمة لما يُؤْلِي إليه الإنسان بعد موته وهو الهيكل العظمي، كما موضح في شكل الرأس (الجمجمة) أمّا الأطراف السفلية للأقدام ارتفاعاً إلى حد الساق فقد جاءت بالصورة الطبيعية للإنسان وهو على قيد الحياة وهنا صور الفنان الربط بين عالمين عالم الحياة وعالم الموت وإن الإنسان ولد لا لأجل أن يموت بل ولد لأجل الحياة نفسها واستمرار الرسالة بالبناء وأن الممات ما هو إلّا حياة للإنسان الصالح، وجاء تمثيل الأقدام بهيئة التعب والشقاء والعناء، فجعل الفنان منها نافذة فالأسفل ليس القدم هذه بل تلك التي ترفض الذل والهوان وترفض العنف وتحيي التقدّم هذه الأقدام تشير إلى الحركة وعدم السكون تشير إلى الثبات ثبات الوجود، كان الفنان على قدر من إمكانية تشكيل هذا الشكل بهذه الكيفية التي رصد بها تمثيل اللاعنف بصورة مغايرة لما عرف عن هذا المصلح من تراجع وسكون بداعي تمثيل السلام، لكن هذا السلام هو بمثابة الإنسحاب وتمكين العنف، بينما من جهة وظف الفنان العنف من خلال الكتلة اللولبية التي جعلها على رقبة الفازة وهي ملتفة بإحكام وما تم تشكيله من خطوط محززة ونقوش بارزة ما هو إلّا الإرهاب والعنف الماكمث



على الرقاب، فضلاً عن اللون البني المائل إلى السواد وكأنَّ هذا اللون هو لون الشر، وفي جانب حدد الفنان جنس التكوين البشري ليكون رجلاً من خلال تلك الخطوط التي نفذت على الأقدام الساقين وهذه الخطوط بمثابة (الشعر) بهذا يستطيع الباحث أن يقول إن هذا التمبل يكون رجلاً فضلاً عن تلك الكدمات الكادحة المتعددة من أجزاء الجسم وحتى الرأس والعصابة التي أعطاها الفنان اللون الشذري وهذا ما هو إلا تأثير حضاري جمالي لما زين به الروائع الفنية الرافدينية ولما لهذا اللون من قدسيَّة عند أهل العراق القدماء، قام الفنان بإعطاء صورة عرضية للعظام من خلال تلك الأشكال الدائريَّة المختلفة للأحجام والتي بلغت عددها إلى الثلاثين، ربما أراد الفنان أن يحسب عمر هذا الرجل كون هذا العمر هو مقتبل عمر الرجال من حيث قوة الجسم وثبات وارتكاز العقل أو جاء العدد عرضيًّا فبكلِّ الحالتين لا يضعف النص بل يزيد من تأوياته في الساحة الفكرية التعبيرية، إنَّ تشكيل هذا المستطيل له أبعاد معرفية وكأنَّه مقلصة وقف خلفها الرجل وكأنَّه ينتظر مصيره، وهذه الصورة جاءت كونية كون قوة الظلام الغربية أول من استخدم هذا الأسلوب في التعذيب وإقصاء الآخر، بينما الشعوب المتسالمة كان لها صورًا أخرى للعنف، العنف هنا جاء لتجسيد الحياة من خلال القصاص العادل لدوس استمرارية الحياة، فاللون الأبيض تمثيلًا عن الحرية وقد خصص الفنان ذلك من خلال لون الأحشاء في قلب العمل الفني الخزفي وهي أشبه ما تكون على طبيعتها دون قطع أو تمزيق أي الإرادة حاضرة في السعي نحو طريق الحياة والعيش الكريم وبهذا التسقِّف اللوني المتدرج حق العمل القيمة الجمالية والتعبيرية وتقدمت القيمة التعبيرية من خلال سيادة الشكل وتوارز توزيع المفردات.

الفصل الرابع: النتائج والاستنتاجات

النتائج:

- الخزف العراقي يحمل في طياته التعبير والجمال إلا أنَّ صفة التعبير متقدمة إلى حد ما كون المعجم الفني زاخر بالمفردات والفنان العراقي ذو حضارة كبيرة ممتدة ومتعددة ومتدخلة مما أهلَه ذلك أن يستلهم روح التحديث وبأسلوب أثري وكما في الأنموذج (2) الذي أُعطيَ به مشهد تعبيري؛ ليتمثل نافذة حياة المدافع عن وطنه دحرًا للظلم والعدوان وإحلال اللاعنف والسلام.
- الخزف العراقي أوجَد تحول جمالي متداخل في أثر الجلال فكان وجود اللاعنف تمثيلًا قويًا نابع من أصل التقدُّم والسمو لا متراجعاً ضعيف وهذا ما تبيَّن بيانه عندما شكل الأنموذج (1) عندكَ



أعطى اللون الأبيض بعدها آخرًا جديداً في تحصيل اللاعنف وتجاوره مع اللون الأحمر الذي رمز

به الفنان إلى الإرهاب فضلاً عن ذلك التكوين المركب على عنق الفارة.

3. استعار الخزاف العراقي مفرداته من واقعه الاجتماعي وما جادت به مخيلته ومخزونه الفكري الحضاري على المستوى الموروث وما أفرزته الساحة السياسية من صراعات وأحداث وكما بينه الخزاف في الأنماذج (3) بإظهار التعارض التعبيري والجمالي الجمجمة ومورفولوجيا التشكيل في تحقيق التداخل والترابك واستقرار المعنى.

4. استطاع الخزاف العراقي أن يستخرج مفهوم اللاعنف من خلال عوالم التشكيل المتداخلة تقنياً ويطليها من الغموض إلى البيان؛ لثبات المتعة الفنية وهذا ماجاء في كل من الأنماذج (1)(2).

5. أوجد الخزاف العراقي تمثيلاً جمالياً متجدداً من خلال آلية التشكيل بطريقة مغایرة لإنشاء التكوين الطبيعي معتمداً على التداخل الفني بين فكرة التشويه والاختزال مما أعطى العمل الفني إضافة متفردة في طريقة الإظهار الشكلي لمفهوم اللاعنف وكما في الأنماذج (3).

6. قد الخزاف العراقي في إنشاء تكوينه الفني حياة لفكرة المعنى المضمر من خلال استخدام الأسلوب السريالي في إظهار العنف الذي يستمر بداخله اللاعنف والذي تمثل بالمرة المستعارة في استخدام اللون الشذري واللون الأبيض والأحمر والبني فضلاً عن شكل السطح للجسم الخزافي الذي بدا وكأنه مسرحاً وكما في الأنماذج (1)(2).

الاستنتاجات:

1. أثبتت الدراسة أنَّ الخزاف العراقي استطاع أن يحقق مفهوم اللاعنف في منجزاته الخزفية الفنية من خلال التعبير وهذا دون أن يؤثر عن نظيرتها القيمة الجمالية.

2. حققت الدراسة الهدف من خلال وجود اللاعنف في المنجزات الخزفية العراقية من خلال تجسد المفهوم في التشكيل الظاهري بشكل واضح وهذا ما قد بينه الفنان من خلال الأسلوب الواقعي والسريالي.

3. بيَّنت الدراسة أنَّ الخزاف العراقي له القدرة في استهلاك المفردات وعكسها في المنجز الخزفي الفني من خلال استخدام التجريد وتقنية اللون فضلاً عن تقنية التشكيل وهذا ما قد استطاع تحقيقه في تمثيل اللاعنف في منجزاته الخزفية.



4. بيّنت الدراسة وجود الفعل الجمالي في آلية التشكيل لإظهار مفهوم اللاعنف من خلال الإنسان المحتجب في تمثيل الأخلاق الرافضة للعنف فضلاً عن توازن توزيع المفردات التي أضفت القيمة الجمالية المضافة للأعمال الخزفية.

المصادر

القرآن الكريم

- [1] الفيروزآبادي، مجد الدين بن يعقوب. (ب. ت). *قاموس المحيط (ج 1)*. مؤسسة الرسالة.
- [2] زيتون، وضاح. (2014). *معجم المصطلحات السياسية*. دار أسامي للنشر والتوزيع.
- [3] عبد العزيز، نسرين. (2015). *ثقافة السلام الدراما وثقافة اللاعنف*. العربي للنشر والتوزيع.
- [4] فينكستاين، نورمان. (ب. ت). *ماذا يقول المهاتما غاندي عن اللاعنف*. مجلة الرافد الثقافية الشاملة، دائرة الثقافة، الإمارات العربية المتحدة، الشارقة. <https://arrafid. ae>
- [5] كريم، سعاد علي. (2022). *تمثلات الاحتلال الأمريكي للعراق في التشكيل العراقي المعاصر* (رسالة ماجستير). كلية الفنون الجميلة، جامعة البصرة.
- [6] جوادي آملي. (1994). *جمال المرأة وجلالها*. دار الهادي.
- [7] رسول، كارا. (2020). *الحداثة في الفن التشكيلي (ط1)*. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- [8] زكريا، فؤاد. (ب. ت). *فلسفة الفن في الفكر المعاصر* (ص 266-269). دار مصر للطباعة.
- [9] رضا، صالح محمد. (2008). *الحركة الخزفية من عام 1930-2000*. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- [10] خالد، عبد الكريم هلال. (1998). *الاغتراب في الفن: دراسة في الفكر الجمالي العربي المعاصر* (ط1). منشور جامعة قار يونس.
- [11] صاحب، زهير، وعبد حيدر، نجم، ومحمد، بلاسم. (2004). *دراسات في بنية الفن*. دار مكتبة الرائد العلمية.
- [12] Knobler, N. (2019). *Visual dialogue*. Phaidon .
- [13] Poore, H. R. (1972). *Composition in art*. Dolphin Press .

ملحق رقم (1)



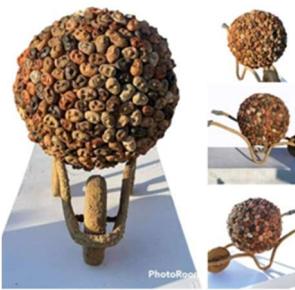
شكل (3)



شكل (2)



شكل (1)



شكل (6)



شكل (5)



شكل (4)



شكل (8)



شكل (7)