



واقع حق هوية الطفل في الإسلام ومدى توافقها مع القانون الوضعي (العراق وإيران أنموذجاً)

الباحثة: إسلام سلام عبدالرسول¹، الأستاذ الدكتور أكرم ياغي²

^{1,2}جامعة الإسلامية – لبنان

islamalsadi@yahoo.com

العدد الثالث عشر – ديسمبر – June 2025

الملخص. يهدف هذا البحث إلى التعرف على واقع هوية الطفل (البنت) في الإسلام ومدى تطابق القوانين الوضعية معه، وذلك من خلال الإجابة عن سؤال ما هو واقع هوية الطفل كونه أحد الحقوق المُسلَّمة للطفل في الإسلام ومدى مطابقة القوانين الوضعية لبعض الدول الإسلامية (العراق وإيران إنموذجاً) – لهذا الحق. أما فرضية البحث فإنها تمثل في أن هوية الطفل في الإسلام حق مستفيض لجميع الجوانب الخاصة به وذلك من خلال إقرارها بمجموعة من الحقوق التي تراعي احترام وكرامة الإنسان و تقرّ له حقوقاً تحافظ على هويته بشكل شامل و كامل. وقد تحدد البحث بعد جعل الإسلام هو الأساس ومقارنته مع القوانين العراقية والإيرانية في مجال هوية الطفل، لذا انتهج البحث المنهجية الاستقرائية والمقارنة بين الإسلام والقانون الوضعي إيران و العراق. وخرجت الدراسة بالنتائج والتوصيات التالية: توجد شمولية ودقة وتناسب بين خلقة الإنسان وأدواره التي سيقوم بها (الطفل) في المستقبل وما أقره الإسلام له في حقوق الهوية؛ حقوق تابعية الطفل الدينية والتأكيد على جنس الطفل ذكرأً أو أنثى وتربيته وتنشئته بما يتناسب ويتوافق مع خلقه التي خلقه الله عليها لأداء أدواره الملائمة معها. إن واقع حق هوية الطفل في الإسلام تناول عدة أقسام أولها التسمية الحسنة والثاني حق التبعية والجنسية والثالث حق النسب. ما يميز حق التسمية في الإسلام تركيزه على أن يكون الاسم حسناً ويحافظ على كرامة النفس الإنسانية واحترامها. لذا من الجدير أن تضاف إلى حق التسمية المقررة في الحقوق الوضعية (العراقية والإيرانية) شرط الاسم الحسن وبناء على ذلك نقترح عدم تسجيل الأسماء التي تحتوي على معاني مسيئة ومهينة



للطفل. أكد الاسلام على ميزة مضافة في حق التبعية والجنسية وهي التبعية الدينية التي اشارت لها القوانين الوضعية بشكل عابر ومحصر، لذا نقترح التركيز عليها وذكر تفاصيل أكثر في هذا المجال. قد أقر الاسلام حق النسب والقرابة، قد تكون هذه القرابة قرابة مباشرة، مثل القرابة بين الأبناء والأبؤين أو بين الجد والجدة. وможمك أن تكون قرابة الأطراف، مثل العلاقة بين الأعمام والعمات وأولادهم. تترتب للقرابة آثار وأحكام كثيرة، كالميراث، وحرمة الزواج، وحق الولاية والحضانة، وحق الإنفاق الذي ينتفع به الفقير من الأقارب. في حالة الشك أو الإنكار في مجال حق النسب، يمكن للمستفيدين رفع دعوى (في المحكمة) لإثباتها؛ وإثبات القرابة في كل حالة من هذه الحالات يقوم على إثبات نسب الأم أو الأب. لم تتناول القوانين الوضعية حق الهوية في مجال النسب للأطفال بتفاصيله المذكورة في الاسلام لاسيما الاطفال الناتجين عن التلقيح خارج الرحم بأقسامه وانواعه المتعددة وكيفية اقرار انتسابهم لذويهم، لذا من الجدير أن تتناول القوانين التفاصيل المذكورة في الفقه و اقرارها لحفظ النسب للطفل المسلم. على جميع الجهات المعنية و المختص أن يضعوا حق هوية الطفل بعين الاعتبار و العمل على رفع جميع النواقص التي تعاني منها قوانينا الوضعية في هذا الشأن.

كلمات بحثية: الحق، الهوية، الطفل، التسمية، التبعية، القانون الوضعي

Abstract: This research aims to explore the reality of the child's identity—specifically the girl's identity—in Islam, and the extent to which statutory laws in certain Islamic countries align with it, using Iraq and Iran as case studies. The central research question is: What is the status of a child's identity as one of the established rights in Islam, and how closely do the statutory laws of some Islamic countries conform to this right? The research is based on the hypothesis that Islam grants a comprehensive and multi-dimensional right to identity for children, anchored in a framework of human dignity and respect, and guarantees rights that preserve the child's identity in an integrated manner. The study adopts Islam as a foundational reference and compares it with the Iraqi and Iranian legal systems regarding child identity. The methodology used is inductive and comparative, focusing on Islamic teachings versus statutory provisions in Iraq and Iran. The research yielded several findings and recommendations: Islam provides a detailed and



comprehensive framework that aligns the child's innate disposition with their future societal roles—emphasizing religious affiliation, gender affirmation, and upbringing in accordance with their divinely created nature. The right to identity in Islam encompasses three key components: the right to a good name, the right to affiliation and nationality, and the right to lineage. The emphasis on a "good name" in Islam goes beyond formal registration, highlighting the importance of maintaining human dignity. Accordingly, it is recommended that statutory laws, like those in Iraq and Iran, adopt a condition that prohibits registering names with offensive or degrading meanings. Moreover, Islam recognizes an added dimension in the right to nationality—religious affiliation—which statutory laws often mention only in passing. It is recommended that more attention and detail be devoted to this area in civil codes. Islam also establishes the right to lineage and kinship, whether direct (e.g., between child and parents or grandparents) or extended (e.g., uncles, aunts, and cousins). These relationships carry legal consequences such as inheritance, marriage prohibitions, guardianship, custody, and alimony rights. In cases of doubt or denial concerning lineage, the right can be asserted legally in court. However, statutory laws do not address the identity rights of children—especially those born through assisted reproductive technologies—in as much detail as Islamic jurisprudence does. Therefore, it is imperative that civil laws incorporate these Islamic legal details to safeguard the lineage of Muslim children. All relevant authorities and legislative bodies must consider the right to identity for children seriously and work to fill the existing gaps in statutory law in this regard.

العدد الثالث عشر - حزيران - June / 2025

Keywords: Rights, Identity, Child, Naming, Affiliation, statutory law.

المقدمة:

هوية الفرد هي مجموعة من الصفات والخصائص التي تميز الفرد عن الآخرين وتشكل شعوره الذاتي ووعيه بنفسه. تشمل هذه الصفات الجوانب النفسية والاجتماعية والثقافية والبيولوجية، وتتأثر بتجارب الفرد وحياته اليومية وتعاملاته مع الآخرين. تتكون هوية الإنسان من عدة عناصر رئيسية، بما في ذلك:



الاسم والهوية الشخصية: الاسم الذي يُطلق على الفرد، وعلاقته بأسرة وأصدقاء ومجتمع.

الجنس: كون الفرد يخلق إما ذكراً أو أنثى.

الصفات النفسية: الشعور بالذات، والثقة بالنفس، والقيم والأهداف الشخصية.

الانتماء الاجتماعي: العلاقات مع الآخرين، والانتماء إلى مجموعات اجتماعية معينة، مثل الأسرة، والأصدقاء، والمجتمع.

الثقافة والقيم: القيم والاعتقادات والمارسات الثقافية التي يتبعها الفرد.

التجارب والذكريات: التجارب الحياتية التي يمر بها الفرد، والذكريات التي يجمعها.

ومن المنظور القانوني، الهوية تشير إلى مجموعة من المعلومات والخصائص التي تميز الفرد عن الآخرين وتثبت شخصيته القانونية؛ كما أنّ الهوية القانونية هي أساسية لتحديد حقوق وواجبات الفرد في المجتمع، وتستخدم في العديد من المجالات القانونية.

من المهم أن نلاحظ أن الهوية القانونية قد تختلف عن الهوية الشخصية أو الثقافية، والتي قد تشمل عناصر أخرى مثل اللغة، والدين، والثقافة.

إشكالية البحث:

تتمثل إشكالية بحث حق هوية الطفل (البنت) في السؤال الرئيسي للبحث والذي ينص على: ما هو واقع و Mahmahie حق هوية الطفل (البنت) في الإسلام ومدى تطابق القوانين الوضعية (العراق وإيران أنموذجاً) معه؛ وهل كانت القوانين الوضعية (العراق وإيران) شاملة وجامعة لجميع جوانب حق الهوية كما هو في الإسلام.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تطبيق المنهجية الإسلامية المتبعة بخصوص حق الهوية للطفل واقراراته بجميع تفاصيله وتطبيقه في القوانين الوضعية بالخصوص في البلدان المتبعة للإسلام كأساس لها في تشريعاتها (العراق و إيران أنموذجاً)

أهمية البحث:



تكمّن أهمية البحث في أنّ الطفل (بنتاً كان أو ولد) في العصر الحالي يعاني من ضياع الهوية والشعور بعدم الأهمية وذلك لجهلهم بالهدف والغاية الوجودية من خلقهم وكذلك كونهم -لماذا- خلقوا ذكراً أو أنثى. لذلك تمّ تناول هوية الطفل كحق مسلم للطفل وذلك لحفظه واقراره هذا الحق. وبما أنّ حق هوية الطفل، الحق الذي يتم من خلاله التعرف على الطفل في المجتمع، وبالتالي فإنّ هذا الحق يعبر عن هوية الطفل الشخصية؛ حق التسمية وحق الجنسية (والتبغية) وحق النسب هي أقسام حق الهوية المقررة في الإسلام.

منهجية وطريق البحث :

انتهج البحث المنهجية الاستقرائية والمقارنة بين الإسلام والقانون الوضعي إيران و العراق .

إطار البحث:

يتناول البحث حق الهوية بأقسامه الثلاث: حق التسمية الحسنة، حق الجنسية والتبغية، وحق النسب.

1 . الاول: حق التسمية (الحسنة)

في الإسلام

من الأقسام والحقوق المعنوية الأولية للطفل حق الاسم (أو التسمية)، والذيحظى باهتمام كبير في التعاليم والروايات الدينية لأهل البيت عليهم السلام. ومن خلال البحث والتقصي في الروايات المطروحة في هذا الصدد، يلاحظ أن هناك تأكيداً على مسائل مثل توقيت وزمان التسمية، وأهمية المبادرة إليها، كما ورد في عدة مصادر (محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج 6، ص 33؛ محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 21، ص 423-424؛ محمد بن الحسن الطوسي، تهذيب الأحكام، ص 442؛ محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 1، ص 364).

بل وتنذكر روايات حول التسمية قبل الولادة (محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج 6، ص 12-1؛ محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 21، ص 377)، وحتى قبل معرفة جنس الجنين (محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 21، ص 387-388؛ محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 41، ص 127).



وقد بُحث أيضًا موضوع تأثير الأسماء على مسمياتها في عدد من الروايات (محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 41، ص 129؛ محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 21، ص 391؛ محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج 6، ص 19؛ محمد بن الحسن الطوسي، تهذيب الأحكام، ج 7، ص 438؛ حسين النوري، مستدرك الوسائل، ج 15، ص 132)، وكذلك وُرد الأمر بتعديل الأسماء القبيحة (محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج 1، ص 31؛ محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 17، ص 39؛ محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 23، ص 172).

وكل هذه الروايات تشير إلى اهتمام بالغ من السادة المعصومين عليهم السلام، ومن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله، بحق الطفل في التسمية، كما في قوله صلى الله عليه وآله: «من حق الولد على الوالد أن يُحسن اسمه ويُحسن أدبه» (حسين النوري، مستدرك الوسائل، ج 15، ص 128؛ انظر أيضًا: علي بن أبي طالب، نهج البلاغة، ترجمة فيض الإسلام، الحكمة 39، ص 1274).

وفي موضع آخر، سُأله أحدهم النبي صلى الله عليه وآله: «يا رسول الله، ما حق ابني هذا؟» فقال: «أن تُحسن اسمه وأدبه وتضعه موضعًا حسنًا» (محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 74، ص 85). في رواية أخرى، جعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم حقوق الابن على أبيه في ثلاثة أمور، أولها اختيار الاسم الحسن: "من حق الولد على والده ثلاثة: يحسن اسمه، ويعلمه الكتابة، ويزوجه إذا بلغ" (الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 21، ص 482). وفي وصيته للإمام علي عليه السلام، في اختيار الاسم الحسن والأدب وال التربية، جعله حًّقاً لكل ولد على أبيه: "يا علي، حق الولد على والده أن يُحسن اسمه وأدبه ويضعه موضعًا صالحًا" (محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 23، ص 122).

وفي رواية أخرى، ذُكر أن أول عطاء الآباء للأبناء هو اختيار الاسم الحسن (محمد بن يعقوب الكليني، بحار الأنوار، ج 23، ص 122): "عن أبي الحسن عليه السلام قال: أول ما يبرُّ الرجل ولده أن يسميه باسم حسن، فليحسن أحدهم اسم ولده" (محمد بن يعقوب الكليني، فروع من الكافي، ج 6، ص 18).

وفي فقه الرضا عليه السلام، جاء: "سمَّه بأحسن الاسم وكُنَّه بأحسن الكنى".

يُستنتج من جميع الروايات المذكورة أن التسمية الحسنة حق من حقوق الطفل/ة المسلم/ة، وتُعد من واجبات الوالدين بحق أبنائهم بناً وأولاداً.

بالتدقيق في الروايات المذكورة، سنرى أن التسمية ليست كافية بحد ذاتها، بل في أغلب الروايات تم ذكر التسمية الحسنة. لذلك، فإن التعبير الصحيح عن عنواننا هو أن التسمية الحسنة حق للطفل/ة.

لذلك، إذا لم يلتزم الوالدان بجمال وحسن اسم طفلاهما، فإنهما لم يفوا حق الطفل بالكامل؛ ومن الممكن أن يتسبب الاسم القبيح والمثير للاشمئزاز للطفل/ة في ضررٍ نفسيٍّ وظلمٍ له/ا، ونتيجةً لذلك يُعتبر أمراً محراً من وجهة نظر الشريعة الإسلامية. بل ورد: «كان رسول الله صلى الله عليه وآله يغير الأسماء القبيحة في الرجال والبلدان» (محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 41، ص 127)، وذلك للأثر السلبي المترتب على هذا الأمر.

كما جاء في تعاليمنا الدينية، يُطلب تسمية الأطفال الذين يولدون ميتين أو يموتون بعد الولادة. جاء في الرواية: «سموا أولادكم قبل أن يولدوا، فإن لم تدروا أنكر أم أنثى فسموهم بالأسماء التي تكون للذكر والأنثى، فإن أسقاطكم إذا لفوكم في القيامة ولم تسموهم، يقول السقط لأبيه: ألا سميتني؟ وقد سمي رسول الله صلى الله عليه وآله محسناً قبل أن يولد» (الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج 21، ص 387؛ محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج 41، ص 127).

في القوانين الوضعية

القانون العراقي

إن القانون العراقي تناول حق التسمية بشكل عام (الحسن وغيره) ولم يُقره بشكل خاص، ففي قانون البطاقة الوطنية رقم 3 لسنة 2016، عند ذكره وجوب تسجيل الولادات الجديدة، فقد نصت المادة 19: «أولاً - تدون الولادات الجديدة على هيئة قيود في نظام المعلومات المدنية بناءً على شهادات وحجج الولادة الصادرة من الجهات المختصة» (قانون البطاقة الوطنية، 2016، المادة 19).

فقد نصَّ هذا البند على تسجيل الولادات الجديدة دون إقرار مباشر على تسجيل اسم الطفل، ولكن في البند رابعاً من نفس المادة جاء ما يلي:

«رابعاً - تمنع السلطات الصحية والمديرية بعد نفاذ هذا القانون عن تسجيل اسم مولود إذا دلَّ على صفات بذئنة أو مخالفة للنظام العام أو الآداب أو دلَّ على الحطمة أو الإهانة» (قانون البطاقة الوطنية، 2016، المادة 19، بند رابعاً).

فقد أقرَّت بشكل غير مباشر أن القانون لا يسمح بتسجيل الأسماء التي تدلَّ على صفات بذئنة أو مخالفة للنظام العام، وبذلك أقرَّ للطفل العراقي الاسم الحسن.

وجاء في المادة 20 من نفس القانون:

أولاً - تقوم محكمة الأحداث وبصورة سرية بإرسال نسخة من القرار الخاص باختيار اسم اللقيط أو مجهول النسب وتاريخ محل ولادته والمؤسسة التي آوته وتاريخ العثور عليه إلى المديرية وفقاً لنموذج يُعد لهذا الغرض" (قانون البطاقة الوطنية، 2016، المادة 20).
إذن قامت هذه المادة أيضاً بإقرار حق تسمية الطفل اللقيط أو مجهول النسب بشكل ضمني.

القانون الإيراني

أما القانون الإيراني، فيبيت المادة 7 من المنشور حق امتلاك الهوية والتسمية: "الحق في الحصول على اسم والمحافظة عليه أو تغييره، وكذلك النسب والمحافظة عليه" (الميثاق الوطني لحقوق الأطفال والمرأهقين، المادة 7). وأشارت الفقرة 1 من المادة 4 من الميثاق الوطني لحقوق الأطفال والمرأهقين إلى أن: "منذ الولادة، يحق للطفل الحصول على الاسم الحسن وتسجيل الميلاد لدى السلطات المختصة وحق المواطن وحق معرفته بوالديه وأقاربه النسبيين والسببيين والرضاعيين" (الميثاق الوطني لحقوق الأطفال والمرأهقين، المادة 4، فقرة 1).

كما ينص قانون تسجيل الأحوال الشخصية الإيراني لعام 1355 هـ.ش على وجوب أن يحمل كل طفل اسماً ولقباً. وبموجب المادة 12 من هذا القانون، يجب اختيار اسم (الاسم الأول) بسيط أو مركب يُعتبر عرفاً اسمًا مقبولاً، مثل محمد رضا، علي رضا، إلخ. يُحظر اختيار الألقاب مثل "خان"، أو الأسماء المسيئة والمخزية، وكذلك اختيار اسم ولد لفتاة والعكس.

بعد اختيار الاسم، يجب تسجيل ولادة الطفل واسميه وإبلاغ ممثل أو موظف التسجيل من أجل إصدار شهادة الميلاد. هذا الالتزام القانوني يسري على جميع الأطفال، سواء كانوا مولودين في إيران من أبو وأم إيرانيين أم أجانب، وكذلك أطفال الإيرانيين المقيمين خارج البلاد، يجب عليهم مراجعة موظف القنصلية الإيرانية في محل الإقامة، وإذا لم يكن هناك، فيجب إبلاغ أقرب الموظفين القنصليين أو مؤسسة تسجيل الأحوال المدنية في البلاد (عبادي، 2003، ج 1، ص 2).

المدة القانونية للإبلاغ عن الولادة هي خمسة عشر يوماً من تاريخ ولادة الطفل. إذا لم يتم تسجيل الولادة ضمن هذه المدة المحددة، يُعتبر الأشخاص المسؤولون مخالفين، وسيتم ملاحقتهم قانونياً وفقاً للمادة 3 من قانون المخالفات والجرائم والعقوبات المتعلقة بالوثائق الثبوتية وشهادات الميلاد لعام 1370 هـ.ش. بالإضافة إلى إلزامهم القانوني بتسجيل الولادة، سيتم تعريضهم بجزاء نقدي من 5 إلى 3 ريالات.



المكلفوون بالإبلاغ عن الولادة، وفقاً للمادة 16 من قانون تسجيل الأحوال الشخصية، هم: الأب، الأم في حالة غياب الأب، الجد من جهة الأب، الوصي، الأشخاص المسؤولين قانونياً عن رعاية الطفل، وأخيراً المسؤول أو ممثل المؤسسة التي تم إيداع الطفل فيها. يجب على هؤلاء الأفراد إبلاغ إدارة تسجيل الأحوال الشخصية والحصول على شهادة الميلاد.

اسم العائلة للطفل، وفقاً لملحق المادة 41 من نفس القانون، سيكون نفس اسم عائلة الأب. ومع ذلك، إذا توفي الطفل فور ولادته، فوفقاً للمادة 22، يجب تسجيل الوفاة رسمياً، سواء ولد الطفل ميتاً أو توفي فور ولادته.

2 . الثاني- حق التبعية والجنسية

في القوانين الوضعية

أما الحق الثاني المتصور للفرد ويعتبر من واجبات الدول ومسؤوليتها هو حق التبعية والجنسية مواطنها، وهو من الحقوق المعنوية المتتصورة للطفل بمحض ولادته.

التابعية علاقة سياسية (قانونية) روحية تربط شخصاً بدولة معينة (بهشيد، 1377هـ.ش، ج 1، ص 5-49؛ نصيري، 1377هـ.ش، ج 1-2، ص 26-27).

هذه العلاقة سياسية لأنها تتبع من سلطة وسيادة الدولة التي تعتبر الفرد جزءاً منها. في الواقع، التابعية تحدد الوضع السياسي للفرد من خلال التزامه بالولاء والإيمان الصادق وطاعته لقوانين الدولة. وهذا الولاء والطاعة يتم تبادلها مقابل الحماية التي تقدمها الدولة للفرد.

التابعية علاقة قانونية أيضاً، لأنها تحمل آثاراً قانونية في النظام الدولي والنظام الداخلي. وأخيراً، هي علاقة روحية لأنها ليست مرتبطة بالمكان الذي يعيش فيه الشخص، إذ إن العراقي أو الإيرلندي سيظل عراقياً وإيرلندياً أبداً، وسيبقى يحافظ على علاقته بيده. وهناك علاقة روحية تربط بينه وبين وطنه.

عبارة أخرى، مواطنو الدولة يرتبطون بالدولة من خلال أهداف وعادات وتقالييد مشتركة، دون أن يكونوا محدودين بمكان أو زمان معين. وإذا كان شخص ما يعتبر مواطناً لدولة معينة، فإنه يظل مواطناً لتلك الدولة حتى إذا انتقل إلى أي دولة أخرى. كما أن مجرد تغيير المكان أو الإقامة لا يغير من العلاقة الروحية بينه وبين دولته.



الشخص الذي يحمل جنسية بلد معين يسمى "تابعية"، وبالتالي، فإن التبعية هو الفرد الذي يمتلك جنسية بلد معين. وإذا كان الشخص لا يحمل جنسية أي بلد، فإنه يُطلق عليه مصطلح "عدم الجنسية" (Apartheid).

إذن التبعية والجنسية تُعتبر حقاً يولد به الطفل تلقائياً، وتُفرض على الدول مسؤولية تحديدها في قوانينها وفقاً لنظامين أو معيارين عامين:

الأول: نظام الدم (الجنسية النسبية)، وهو نظام تُمنح فيه الجنسية للطفل بناءً على نسبه. بمعنى أن الطفل يكتسب جنسية والديه بمجرد ولادته. على سبيل المثال، إذا كانت أسرة صينية قد حصلت على الجنسية الإيرانية، فإن طفليهم يُعتبر إيرانياً (أو عراقياً) الجنسية بموجب قانون الدم، على الرغم من أن عرقه صيني (نصيري، 1377هـ، ص 31-33).

الثاني: نظام الأرض أو الجنسية الإقليمية، وهو النظام الذي يتم بموجبه تحديد جنسية الفرد بناءً على مكان ولادته. أي أن كل شخص يُمنح جنسية البلد الذي ولد فيه، ويحصل الطفل على جنسية المكان الذي ولد فيه بمجرد ولادته.

قد يفترض أن يولد شخص ما على متن طائرة أو سفينة، وفي هذه الحالة، وفقاً لنقائيد دولية معروفة، "تُعتبر السفينة في المياه الدولية خاضعة للدولة التي ترفع علمها". وبذلك تُعد السفينة بمثابة أرض تابعة لتلك الدولة (وينطبق ذلك أيضاً على الطائرة). على سبيل المثال، إذا ولد طفل من والدين مجهولين في المياه الدولية وعلى متن "سفينة إيرانية" مثلاً، فإنه وفقاً لقانون الأرض، يُعتبر مواطناً إيرانياً (نصيري، 1377هـ، ص 33).

القانون الإيراني

أما المادة 41 من الدستور فقد بينت حق التبعية أو الجنسية الإيرانية: "المواطنة الإيرانية الحق البديهي لكل شخص إيراني، ولا يحق للحكومة أن تحرم أي إيراني من الجنسية، إلا بناءً على طلبه أو إذا أصبح مواطناً في دولة أخرى".

كما جاء في قانون تحديد تابعية الأطفال المولودين لإيرانيات: "الأطفال المولودين من زواج امرأة إيرانية مع رجل أجنبي، والذين ولدوا في إيران أو ولدوا بعد عام من الموافقة على هذا القانون، يمكن لهم بعد بلوغ سن الثامنة عشرة تقديم طلب التبعية الإيرانية. هؤلاء الأشخاص إذا لم يكن لديهم سجل

جنايٰ أو أمنيٰ، وأعلنوا رفضهم لغير الجنسية الإيرانية، يتم قبولهم بالتحاقهم للتبعة الإيرانية ويتم تجنيسهم".

وكمَا نشاهد، فإن المَقْنَنِ الإِيرَانِيِّ لَا يَقْرَرُ لَا يَعْتَرِفُ بِتَعْدِيدِ التَّابِعَةِ وَالجَنْسِيَّةِ لِلْفَرْدِ.

وأكَّدَتْ المَادَّةُ 12 مِنَ الْمَنْشُورِ عَلَىْ حَقِّ وَمَسْؤُلِيَّةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَىِ الْهُوَيَّةِ الْأَنْثَوِيَّةِ لِلْمَرْأَةِ: "الْحَقُّ وَالْمَسْؤُلِيَّةُ فِي الْحَفَاظِ عَلَىِ الْخَصَائِصِ الْخَلُقِيَّةِ الْمُخَلَّفَةِ بَيْنِ الْمَرْأَةِ وَالْرَّجُلِ".

ذَكَرَ الْقَانُونُ الإِيرَانِيُّ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ يُعْتَبِرُونَ مِنَ التَّابِعَةِ الإِيرَانِيَّةِ وَفَقَاءِ الْمَادَّةِ 976 مِنَ الْقَانُونِ
الْمَدْنِيِّ الإِيرَانِيِّ:

"الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُعْتَبِرُونَ مِنَ التَّابِعَةِ الإِيرَانِيَّةِ:

جَمِيعُ الْمُقَيْمِينَ فِي إِرَانَ، بِاسْتِثنَاءِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ تُثَبَّتُ جَنْسِيَّتَهُمُ الْأَجْنبِيَّةُ، بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ وَثَائِقُ
جَنْسِيَّتِهِمْ مُعْتَرِفًا بِهَا دُونَ اعْتَرَاضٍ مِنْ إِرَانَ.

الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَكُونُونَ وَالَّذِمُ إِيرَانِيًّا، سَوَاءُ وُلُودُوا دَاخِلَ إِرَانَ أَوْ خَارِجَهَا.

الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ وُلُودُوا فِي إِرَانَ وَلَدِيهِمُ وَالَّدَانُ غَيْرُ مَعْلُومِينَ (الْمَجْهُولِينَ).

الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ وُلُودُوا فِي إِرَانَ لَأَبٍ وَأُمٍّ أَجْنبِيَّينَ، شَرِيْطَةُ أَنْ يَكُونَ أَحَدُهُمَا قَدْ وُلِدَ فِي إِرَانَ.
الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ وُلُودُوا فِي إِرَانَ لَأَبٍ أَجْنبِيٍّ، بِشَرْطِ أَنْ يَقِيمُوا فِي إِرَانَ لِمَدَّةِ سَنَةٍ أُخْرَى عَلَىِ الْأَقْلَى
بَعْدَ بُلُوغِهِمْ سِنَ الثَّامِنَةِ عَشَرَةَ سِنِّيَّةً. وَإِلَّا، يَتَعَيَّنُ عَلَيْهِمُ الْحَصُولُ عَلَىِ الْجَنْسِيَّةِ الإِيرَانِيَّةِ وَفَقَاءِ
الْقَانُونِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِذَلِكَ.

مَلَاحِظَةٌ: الْأَطْفَالُ الْمُولَودُونَ لِأَعْصَاءِ الْبَعَثَاتِ السِّيَاسِيَّةِ أَوِ الْقَنْصُلِيَّةِ الْأَجْنبِيَّةِ لَا يَخْضُونَ لِلْبَنْدِينَ
4 وَ5.

هَذِهِ الْمَادَّةُ تُظَهِّرُ بِوضُوحٍ أَنَّ الْقَانُونَ يَعْتَمِدُ عَلَىِ مَزِيجٍ مِنْ نَسْيَنَةِ الْأَرْضِ (الْجَنْسِيَّةِ بِنَاءً عَلَىِ مَكَانِ
الْمِيلَادِ) وَنَسْيَنَةِ الدَّمِ (الْجَنْسِيَّةِ بِنَاءً عَلَىِ جَنْسِيَّةِ الْوَالِدِينِ) لِتَحْدِيدِ الْجَنْسِيَّةِ الإِيرَانِيَّةِ.

كَمَا أَفْرَتَ الْفَقْرَةُ 7 مِنَ الْمَادَّةِ 4 مِنَ الْوَثِيقَةِ الْوَطَنِيَّةِ لِحَقُوقِ الْطَّفْلِ إِلَىِ التَّابِعَةِ الْدِينِيَّةِ (شِيرِين
عَبَادِيٌّ، ج 1، ص 2): "تَخْضُعُ الْهُوَيَّةِ الْدِينِيَّةِ لِلْطَّفْلِ لِلْدِينِ الرَّسُومِيِّ لِلْوَالِدِينِ، وَإِذَا كَانَ أَحَدُ الْوَالِدِينِ
مُسْلِمًا، فَسِيَخْضُعُ دِينُ الْطَّفْلِ إِلَىِ دِينِهِ".

الْقَانُونُ الْعَرَقِيُّ

وَنَطَرَقَ الدَّسْتُورُ الْعَرَقِيُّ إِلَىِ حَقِّ التَّابِعَةِ وَالْجَنْسِيَّةِ فِي الْمَادَّةِ (18) مِنْهُ:

أولاً: الجنسية العراقية حق لكل عراقي، وهي أساس مواطنه.

ثانياً: يُعد عراقياً كل من ولد لأب عراقي أو لأم عراقية، وينظم ذلك بقانون.

ثالثاً:

أ. يُحظر إسقاط الجنسية العراقية عن العراقي بالولادة لأي سبب من الأسباب، ويحق لمن أُسقطت عنه طلب استعادتها، وينظم ذلك بقانون...

رابعاً: يجوز تعدد الجنسية للعربي... وينظم ذلك بقانون."

وأشارت المادة (3) من قانون الجنسية العراقية رقم (26) لسنة 2006م:

"يعتبر عراقياً:

أ- من ولد لأب عراقي أو لأم عراقية.

ب- من ولد في العراق من أبوين مجهولين، ويعتبر القبيط الذي يُعثر عليه في العراق مولوداً فيه ما لم يقم الدليل على خلاف ذلك.

كما أشارت المادة (18) من القانون ذاته:

أولاً: لكل عراقي أُسقطت عنه الجنسية العراقية لأسباب سياسية أو عنصرية أو طائفية أن يسترد لها بتقديم طلب بذلك، وفي حالة وفاته يحق لأولاده الذين فقدوا الجنسية العراقية تبعاً لوالدهم أو والدتهم أن يتقدموا بطلب لاسترداد الجنسية العراقية."

و جاء في قانون البطاقة الوطنية رقم (3) لسنة 2016 المادة (20):

ثانياً: يُعد القبيط أو مجهول النسب مسلماً عراقياً ما لم يثبت خلاف ذلك."

إذن، أقر القانون العراقي نظام الدم في البند (أ) من المادة (3)، وأقر نظام الأرض في البند (ب) من نفس المادة. وكذلك جاء في المادة (5):

للوزير أن يعتبر عراقياً من ولد في العراق وبلغ سن الرشد فيه من أب غير عراقي مولود فيه أيضاً وكان مقيماً فيه بصورة معتادة عند ولادته، بشرط أن يقدم الولد طلباً بمنحه الجنسية العراقية."

إذ أقرت هذه المادة أن ولادة الشخص في العراق تثبت له حق اكتساب الجنسية العراقية ولو كان من أب غير عراقي، بشرط الإقامة المعتادة في العراق.

حق التبعية والجنسية الدينية (في الإسلام)



حق التبعية حق يرتبط بالجانب الديني للطفل أيضاً، ففي الإسلام تعتبر التبعية الدينية حفاظاً من حق التبعية حق يرتبط بالجانب الديني للطفل أيضاً، ففي الإسلام تعتبر التبعية الدينية حفاظاً من حقوق الطفل المسلم، أو الجنسية الدينية للطفل، وهي جنسية إذا كان أحد الوالدين مسلماً. على سبيل المثال، يكتسب الطفل جنسيته الدينية والإسلامية، بل وأكثر من ذلك، إذا تم العثور على طفل مجاهول الهوية في دار الإسلام، يُحكم عليه بالإسلام. وفيما يتعلق بمفهوم "دار الإسلام"، فينبغي أن يقال إنه يشمل البلدان والأقاليم التي يكون أهلها من المسلمين، رغم سيطرة حكومة الكفر عليها. لذلك، فإن الأطفال الذين يتواجدون في شوارع المدن الإسلامية في بلدان غير مسلمة، مثل الهند وغيرها، محكوم عليهم بالإسلام (علي و زنجاني، 1365هـ، ص 124-126).

3. الثالث - حق النسب

في الإسلام

أما القسم والحق الثالث من أقسام حق الهوية هو حق النسب، كلمة النسب مصدر تعني القرابة والفائدة والعلاقة بين شيئين (معلوم، [بدون تاريخ]، ص. 38؛ البستاني، [بدون تاريخ]، ص. 789). إن نسب كل فرد يصل مباشرة إلى شخصين، أحدهما الأم والأخر والد ذلك الطفل. قد تكون علاقة القرابة بين شخصين محل نزاع إذا أدعى القرابة مع غيره وشك الآخر أو نفى ذلك، وقد تكون هذه القرابة المشكوك فيها قرابة مباشرة، مثل القرابة بين الأبناء والأبوبين أو بين الجد والجدة. وممكن أن تكون قرابة الأطراف، مثل العلاقة بين الأعمام والعمات وأولادهم.

للقرابة آثار وأحكام كثيرة، كالميراث، وحرمة الزواج، وحق الولاية والحضانة، وحق الإنفاق الذي ينتفع به الفقير من الأقارب، وفي حالة الشك أو الإنكار، يمكن للمستفيض رفع دعوى (في المحكمة) لإثباتها؛ وإثبات القرابة في كل حالة من هذه الحالات يقوم على إثبات نسب الأم أو الأب.

إن النسب الذي ينشأ من العلاقة البيولوجية بين الطفل والأب والأم ينقسم من الناحية القانونية والشرعية إلى ثلاثة أنواع:

النسب القانوني أو الشرعي

النسب الناتج عن الشبهة

النسب الناتج عن الزنا

كما إذا كان الزواج صحيحاً شرعاً وقانوناً عند انعقاد نطفة الطفل، فيكون نسب الطفل/ة قانونياً وشرعياً، سواء كان هذا الزواج دائماً أو منقطعاً. وإذا لم يكن الزواج صحيحاً (كانعقاد النطفة من الزنا) فيكون نسب الطفل غير شرعي آنذاك (جعفرى لنگرودى، [بدون تاريخ]، ج 3، ص. 3633).

ومن المناسب هنا إضافة نوع آخر من النسب، وهو النسب الناتج عن التلقيح الصناعي أو التقنيات الطبية، حيث يعتبر من الأمور التي طرحت في هذا العصر حول نسب الأطفال الناتجين عن التلقيح الصناعي (التخصيب الطبى)، والذي تطرح في شأنه كثير من النظريات والآراء الفقهية:

نظريّة الجواز المطلق لمبدأ الخصوبة الطبّية بكلّة أنواعها، بناءً على هذه النظريّة، يتم الاعتراف بالحق الشرعي في النسب لجميع أنواع الخصوبة الطبّية (حمودي، 2006، ص. 96-97).

نظريّة التحرّم المطلق لمبدأ الخصوبة الطبّية بكلّة أنواعها ولو اقتضت الضرورة، وفقاً لهذه النظريّة، لا يوجد نسب شرعي للطفل يتم الحصول عليه بهذه الطريقة (حمودي، 2006، ص. 97-98).

نظريّة الجواز والإذن المطلق بالخصوبة الطبّية بين الأزواج، والإذن المشروط بين الأجانب، فإن الجمع بين نطفة وبعضاً الأجنبية والأجنبي خارج الرحم، فلا دليل (رواية) على النهي عنه، ولذلك يجوز. وبناءً على هذه النظريّة، فإن الطفل الناتج عن الإخصاب الطبّي بين الأزواج له حق النسب الشرعي، والطفل الناتج عن الإخصاب الطبّي بين الأجانب يكون النسب شرعاً إذا تحقق الشرط السابق (التخصيب خارج الرحم) (حمودي، 2006، ص. 98-99).

نظريّة الجواز المطلق للخصوبة الطبّية بين الأزواج وتحريمها المطلق بين الأجانب. وفقاً لهذه النظريّة، فإن الطفل الناتج عن الخصوبة الطبّية للزوجين له الحق في النسب الشرعي، والطفل الناتج عن الإخصاب الطبّي للأجانب لن يكون له حق شرعي في النسب (حمودي، 2006، ص. 99).

نظريّة الحرمة المطلقة لجميع أنواع الخصوبة الطبّية، إلا بين الزوجين في ظروفٍ خاصة، وبناءً عليها يمكن ترك الاحتياط فقط في حالة الضرورة القصوى والوقوع في الحرج الشديد، ونتيجةً لذلك، عندها تكون الخصوبة مشروعة هنا، ويكون الطفل الناتج مؤهلاً أيضاً للنسب الشرعي (حمودي، 2006، ص. 100).

نظريّة التوقف في المسألة والسكوت عنها (حمودي، 2006، ص. 100).

الحقوق الوضعية

في القوانين العراقية

فيما يتعلق بالتلقيح الصناعي والأطفال الناتجين عنه باستخدام الحيوانات المنوية للزوج، لم تلاحظ في قوانين الدول الإسلامية، وفقاً لما تمت دراسته، لواحة خاصة بهذا الشأن. ومع ذلك، وبالاستناد إلى أحكام النسب في هذه الدول، فإن نسب الطفل يُعتبر مشروعًا بشرطين:

1- أن يكون وقت الولادة ضمن الحد الأدنى والأقصى لمدة الحمل.

2- عدم إثبات وقوع علاقة زوجية بين الزوجين أثناء فترة مثل حبس أحدهما أو غياب أحدهما لفترة تزيد عن مدة الحمل.

في حالة انتفاء أحد هذين الشرطين، لا يُلحق الطفل بالزوج إلا إذا أقر الزوج بنسب الطفل أو ادعى ذلك وأثبتت هذه الدعوى أمام الجهات القضائية المختصة. هذا المبدأ مدعاوم بالمادة 51 من قانون الأحوال الشخصية العراقي (قانون الأحوال الشخصية العراقي، المادة 51)، إذ أشارت المادة 51: "ينسب ولد كل زوجة إلى زوجها بالشرطين التاليين:

1- أن يمضي على عقد الزواج أقل مدة الحمل.

2- أن يكون التلاقي بين الزوجين ممكناً.

ثم تناولت المادة 52 من نفس القانون بطرح كيفية الإقرار بالبنوة:

"1- الإقرار بالبنوة - ولو في مرض الموت - لمجهول النسب يثبت به نسب المقر له إذا كان يولد مثله لمثله.

2- إذا كانت المقر امرأة متزوجة أو معتدة فلا يثبت نسب الولد من زوجها إلا بتصديقه أو باليقنة" (قانون الأحوال الشخصية العراقي، المادة 52).

وفي المادة 53 تطرقت إلى مجهول النسب:

"إقرار مجهول النسب بالأبوبة أو بالأمومة يثبت به النسب إذا صدق المقر له وكان يولد مثله لمثله" (قانون الأحوال الشخصية العراقي، المادة 53).

ثم ذكر في المادة الأخيرة من الفصل الأول في النسب من الباب السادس من قانون الأحوال الشخصية المادة 54:

"الإقرار بالنسبة في غير البنوة والأبوبة والأمومة لا يسري على غير المقر إلا بتصديقه" (قانون الأحوال الشخصية العراقي، المادة 54).

ولم تتناول القوانين العراقية حق الهوية في مجال النسب للأطفال الناتجين عن التلقيح خارج الرحم بأقسامه وأنواعه المتعددة وكيفية انتسابهم لذويهم.

في القانون الإيراني

في القانون المدني الإيراني، تنص المادة 1158 على ما يلي: "الطفل المولود أثناء فترة الزواج يُلحق بالزوج، بشرط ألا تقل الفترة بين تاريخ العلاقة الزوجية وتاريخ الولادة عن ستة أشهر ولا تزيد عن عشرة أشهر".

قام المشرع الإيراني، استناداً إلى قاعدة "الولد للفراش" الفقهية، باعتبار الطفل المولود خلال فترة الزواج ملحاً بالزوج، بشرط أن تكون الفترة الزمنية بين العلاقة والولادة ضمن الحدود المذكورة. ويعتبر اعتماد قاعدة "الولد للفراش" من أفضل الطرق لدعم حقوق الطفل فيما يخص النسب. كما أقره القانون العراقي في المادة 51 سابقة الذكر.

في حالة نكاح الشبهة، حتى إذا كان أحد الزوجين فقط يتمتع بحسن النية وقت انعقاد النكاح، فإن الطفل الناتج عن هذا النكاح يُعتبر قانونياً ومشروعًا، وذلك وفقاً للمادة 1165 من القانون المدني الإيراني.

النتائج والتوصيات

- توجد شمولية ودقة وتناسب بين خلقة الإنسان وأدواره التي سيقوم بها (الطفل) في المستقبل وما أقره الإسلام له في حقوق الهوية؛ حرق تابعية الطفل الدينية والتأكيد على جنس الطفل ذكراً أو أنثى وتربيته وتنشئته بما يتناسب ويتناقض مع خلقه التي خلقه الله عليها لأداء أدواره الملائمة معها.
- إنَّ واقع حق هوية الطفل في الإسلام تناول عدَّة اقسام أولها التسمية الحسنة والثاني حق التبعية والجنسية والثالث حق النسب
- ما يميز حق التسمية في الإسلام تركيزه على أن يكون الاسم حسناً ويحافظ على كرامة النفس الإنسانية واحترامها. لذا من الجدير أن تضاف إلى حق التسمية المقررة في الحقوق الوضعية (العراقية والإيرانية) شرط الاسم الحسن وبناء على ذلك نقترح عدم تسجيل الأسماء التي تحتوي على معاني مسيئة ومهينة للطفل.
- أكد الإسلام على ميزة مضافة في حق التبعية والجنسية وهي التبعية الدينية التي اشارت لها القوانين الوضعية بشكل عابر ومحضر، لذا نقترح التركيز عليها وذكر تفاصيل أكثر في هذا المجال.



- قد أقر الإسلام حق النسب والقرابة، قد تكون هذه القرابة قرابة مباشرة، مثل القرابة بين الأبناء والأبوبين أو بين الجد والجدة. وممكن أن تكون قرابة الأطراف، مثل العلاقة بين الأعمام والعمات وأولادهم.
- تترتب للقرابة آثار وأحكام كثيرة، كالميراث، وحرمة الزواج، وحق الولاية والحضانة، وحق الإنفاق الذي ينتفع به العقير من الأقارب.
- في حالة الشك أو الإنكار في مجال حق النسب، يمكن للمستفيض رفع دعوى (في المحكمة) لإثباتها؛ وإثبات القرابة في كل حالة من هذه الحالات يقوم على إثبات نسب الأم أو الأب.
- لم تتناول القوانين الوضعية حق الهوية في مجال النسب للأطفال بتفاصيله المذكورة في الإسلام لاسيما الأطفال الناتجين عن التلقيح خارج الرحم بأقسامه وأنواعه المتعددة وكيفية اقراره انتسابهم لذويهم، لذا من الجدير أن تتناول القوانين التفاصيل المذكورة في الفقه و اقرارها لحفظ النسب للطفل المسلم.
- على جميع الجهات المعنية و المختص أن يضعوا حق هوية الطفل بعين الاعتبار و العمل على رفع جميع التواصص التي تعاني منها قوانينا الوضعية في هذا الشأن

المصادر

- القرآن الكريم
- [1] الكليني، محمد بن يعقوب. (114هـ). أصول الكافي (ج1، ج6). بيروت: دار الصعب، دار التعارف.
- [2] الكليني، محمد بن يعقوب. (114هـ). الفروع من الكافي (ج). بيروت: دار الصعب، دار التعارف.
- [3] حر العاملي، محمد بن الحسن. (1414هـ). وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة (ج21، ج23). بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- [4] المجلسي، محمد باقر. (314هـ). بحار الأنوار (ج17، ج23، ج41، ج47). بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- [5] الطوسي، محمد بن حسن. (1461هـ). تهذيب الأحكام (ج7). بيروت: دار الأضواء.
- [6] التوري، حسين. (1382هـ). مستدرك الوسائل (ج15). طهران: المكتبة الإسلامية.



- [7] عبادي، شيرين. (1375هـ). حقوق الطفل (ج 1، الطبعة الرابعة). طهران: انتشارات كانون.
- [8] ارفع نيا، بهشيد. (1377هـ). الحقوق الدولية الخاصة (ج 1، الطبعة الثانية). طهران: طبع مروي.
- [9] نصيري، محمد. (1377هـ). الحقوق الدولية الخاصة (ج 1 و 2، الطبعة الخامسة). طهران: طباعة نيل.
- [10] عميد زنجاني، عباس علي. (1365هـ). الوطن: آثاره الحقوقية في الفقه الإسلامي أو الجغرافية السياسية الإسلامية (الطبعة الثالثة). طهران: مكتب نشر الثقافة الإسلامية.
- [11] معرف، لويس. (1376هـ). المنجد (الطبعة الخامسة). طهران: انتشارات بيراسته.
- [12] البُستاني، فؤاد أفرام. (1366هـ). منجد الطالب (الطبعة الثالثة). طهران: انتشارات إسماعيليان.
- [13] جعفري لنگرودی، محمد جعفر. (1378هـ). المبسوط في ترميمولوجية الحقوق (ج 3، الطبعة الأولى). طهران: مكتبة كنز العلم.
- [14] حمودي، إسلام. (2006م/1385هـ). دراسة مقارنة للحقوق المعنوية للطفل في الإسلام، إيران وبعض الدول الإسلامية [رسالة ماجستير غير منشورة]. جامعة الشهيد مطهری رضوان الله تعالى عليه، طهران، إيران.